

Администрация городского округа «Город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
ГИМНАЗИЯ №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ гимназии №1

Г.А.Лисичкина

«20» апреля 2023 года

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Калининграда
гимназии №1
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда гимназия №1 (МАОУ гимназия №1)
Руководитель	Лисичкина Галина Алексеевна
Адрес организации	236022, г.Калининград, ул. Кропоткина, 8/10
Телефон, факс	8(4012)218983
Адрес электронной почты	maougimn01@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Дата создания	17 июля 1945 года
Лицензия	от 20 июля 2016 г. серия 39Л01 № 0000869
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.01.2017 г. серия 39А01 № 0000257; срок действия: до 28 марта 2025 года

Калининградская гимназия № 1 (до 1990 года — школа № 1), первое образовательное учреждение города Калининграда, имеет богатую историю. Школа образована приказом гвардии генерал-полковника К. Галицкого от 17 июля 1945 года и начала свою работу 1 сентября 1945 года.

Гимназия является одной из школ г. Калининграда, реализующих программы углубленного предпрофильного и профильного обучения по следующим профилям: технологическому, социально-экономическому, естественно-научному, гуманитарному.

Результат – стабильно высокие показатели обученности и воспитанности учащихся на всех ступенях гимназического образования, включая ЕГЭ.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Гимназия - опорная муниципальная площадка «Стратегия смыслового чтения как одно из условий формирования функциональной грамотности», опорная муниципальная площадка по внедрению стандартов программы WorldSkills.

Гимназия - базовая площадка Балтийского Федерального Университета им. Канта, сетевой партнер по педагогическому направлению «Звезда будущего».

Гимназия № 1 участвует в проекте «Вектор качества образования», «Учимся учиться».

Директор гимназии член Совета директоров Калининградской области Ассоциации ОУ КО, член регионального офиса Всероссийского проекта «Вектор качества образования», эксперт Всероссийского конкурса ВКО, член Ассоциации руководителей образовательных организаций России, участник педагогического форума «Единое образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы», участник V городской научно-практической конференции «Русский язык в динамической картине мира».

1.1. Наличие правоустанавливающих документов

Правоустанавливающие документы гимназии размещены на официальном сайте <https://www.gimn1klgd.ru/dokumenty/>

Устав МАОУ гимназии №1 с изменениями

- ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности
- Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями)
- План финансово-хозяйственной деятельности.

1.2. Анализ социального окружения микрорайона гимназии

Гимназия представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного и среднего общего образования с углубленной подготовкой по профильным предметам, программы дополнительного образования.

МАОУ гимназия №1 состоит из двух корпусов: расположенных в Центральном районе г. Калининграда ул. Кропоткина 8/10 (главный корпус), ул. Чернышевского 51

Гимназия представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного и среднего общего образования с углубленной подготовкой по профильным предметам, программы дополнительного образования. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Развитие образовательной среды реализуется как сетевое расширение сотрудничества гимназии с учреждениями города и страны, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей.

Успешное сотрудничество позволило значительно расширить выбор учащихся в дополнительном образовании по различным направлениям развития личности, повысить качество содержания дополнительных образовательных программ, совместных культурно-массовых мероприятий, а также мероприятий по первичной, вторичной и третичной профилактике наркологических заболеваний среди обучающихся.

Активное участие педагогов в семинарах, мастер-классах, конкурсах способствует росту их профессиональной компетенции и позволяет достигать хорошего уровня предметных, метапредметных и личностных результатов обучения учащихся. В гимназии каждый год проводятся различного уровня совещания и семинары, общегородские олимпиады, конкурсы и другие мероприятия.

1.3. Анализ работы с социокультурными ресурсами города и региона

№	Сетевые партнеры	Области взаимодействия
1.	БФУ им. И. Канта	Развитие детской одаренности, реализация программ физико-математического, социально-экономического, лингвистического профильного обучения, организация учебной исследовательской и проектной деятельности учащихся, апробация СОКО, повышение квалификации учителей
2.	БФУ им. И. Канта	Реализация регионального проекта «Звезда будущего» с целью создания развития возможностей предпрофильной и ранней профильной подготовки учащихся.
3.	Музей Мирового Океана	Воспитание развитой личности. Знакомство с культурой, искусством, историей России и нашего края путем создания тематических передвижных выставок
4.	Экоцентр	Реализация программ экологической направленности
5.	Дом детского и юношеского творчества, Калининград	Договор о сетевом взаимодействии. Цель создание условий для реализации творческого потенциала детей.
6.	<u>ДЮЦ "На Молодёжной"</u>	Договор о сетевом взаимодействии. Цель создание условий для реализации творческого потенциала детей.
7.	<u>ДЮЦ "На Комсомольской"</u>	Договор о сетевом взаимодействии. Цель создание условий для реализации творческого потенциала детей.
8.	ДЮЦ Московского района, г. Калининград	Договор о сетевом взаимодействии. Цель создание условий для реализации творческого потенциала детей.
9.	ООО «Академия гениев»	Договор о сетевом взаимодействии. Цель создание условий для реализации творческого потенциала детей.
10.	<u>МАУДО ДДТ "Родник"</u>	Договор о сетевом взаимодействии.

11.	МАУДО ДТД и М	Договор о сетевом взаимодействии.
12.	"ДЮСШ по шахматам"	Договор о сетевом взаимодействии.

1.4. Структура органов управления, государственно-общественного управления и самоуправления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Директор самостоятельно осуществляет руководство деятельностью гимназии в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Компетенция общего собрания работников: <ul style="list-style-type: none"> - разработка и согласование локальных нормативных актов гимназии, затрагивающие права и законные интересы работников гимназии; - избрание представителей от работников в Наблюдательный Совет; - рассмотрение коллективного договора; - разработка и согласование локальных нормативных актов гимназии, затрагивающих права и законные интересы работников гимназии; - выдвижение коллективных требований работников гимназии и избрание полномочных представителей для участия в разрешении трудового спора
Научно-методический совет	Осуществляет научно-методическое сопровождение педагогов в рамках персонифицированной модели профессионального роста педагога, проводит внутреннюю экспертизу образовательных программ.

	Осуществляет руководство научно-методической, опытно-экспериментальной и проектной деятельностью, работой по повышению профессионального роста педагогических работников, по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
Попечительский совет	Созданы в целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления гимназией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в гимназии.
Совет обучающихся	

Для осуществления научно-методической и учебно-методической работы в гимназии действуют предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей математики и информатики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории, обществознания, права и экономики;
- учителей естественно-научных предметов;
- учителей иностранных языков;
- учителей технологии, ОБЖ, физической культуры, искусства.
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют орган школьного ученического самоуправления Совет обучающихся, Попечительский совет.

По итогам 2022 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Организационные и нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие организацию школьного питания размещены на официальном сайте гимназии.

<https://www.gimn1klgd.ru/shkolnaya-stolovaya/>

Материалы мониторинга школьного питания регулярно размещаются на сайте гимназии.





1.5. Анализ официального сайта гимназии

Согласно результатам самообследования структура и содержание официального сайта гимназии <https://www.gimn1klgd.ru/> полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

1.6. Достижения гимназии в олимпиадах, конкурсах, образовательных проектах, грантах

1.6.1. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021/2022 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил по **20 предметам**: английский язык, немецкий язык, математика, физика, информатика, астрономия, русский язык, литература, МХК, история, обществознание, право, экономика, биология, химия, экология, география, физическая культура и спорт, ОБЖ, технология.

Отличительной особенностью проведения школьного этапа стало расширение предметов для обучающихся 4-х классов. С этого года учащиеся 4-х классов могли сдавать весь спектр предметов.

Общее число участий по предметам составило **4611 участий** (+473 по сравнению с предыдущим годом).

По состоянию на 08 ноября 2021 года число допущенных к муниципальному этапу учеников МАОУ гимназии № 1 города Калининграда составило **471 человек** (+ 115 участников по сравнению с 2020/2021 учебным годом).

По состоянию на 10 января 2022 года известны списки учеников, допущенных на региональный этап по всем предметам. Число допущенных к региональному этапу учеников МАОУ гимназии № 1 города Калининграда составляет **48 участников** (+18 по сравнению с предыдущим годом).

По итогам регионального этапа 3 обучающихся гимназии № 1 были приглашены для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по **экологии, математике и литературе**.

Победители ВОШ:

Школьный этап: 92

Муниципальный: 4

Региональный: 5

Заключительный: 0

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся гимназии.

1.6.2. Участие гимназии в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности, социальных проектах:

Федеральный уровень

- Всероссийский фестиваль «Эколята-молодые защитники Природы»
- Всероссийский проект «Вектор качества образования».
- Участник проекта по гранту Фонда президентских грантов «Первые шаги к цифровой школе». Получен доступ на 93 первоклассника на платформу «Учись учиться».
- Платформа Учи.Ру, олимпиада «Безопасные дороги». Благодарственное письмо
- Олимпиада МФТИ. Благодарственное письмо
- Конкурс «Онлайн-уроки по финансовой грамотности». Благодарственное письмо ЦБ РФ
- 9 статей педагогов в различных научно-методических изданиях

Региональный уровень

- Победитель регионального конкурса «Звезда Будущего» по трем номинациям.
- Президентские спортивные игры. Благодарственное письмо

Муниципальный уровень

- Участие в конкурсе “Педагогический дебют”, "Учитель года"

Гимназия № 1 - победитель регионального конкурса «Основы финансовой грамотности».

1.6.3. Успешная инновационная деятельность гимназии в качестве инновационной площадки

Федеральный уровень

1. Всероссийский проект «Вектор качества образования»,
2. Федеральный проект Минцифры РФ «Код будущего».
3. Межрегиональный проект «Учись учиться». Первые шаги к цифровой школе.

Региональный уровень

1. Региональная инновационная площадка проекта «Школа Минпросвещения России» Приказ МО КО №1379/1 от 03.11.2022 “ Об организации апробации проекта «Школа Минпросвещения России Калининградской области»
2. Базовая школа регионального образовательного проекта “Звезда будущего” педагогического направления подготовки.

Муниципальный уровень

1. Муниципальная опорная площадка (МОП) по теме «Смысловое чтение». Приказ Комитета по образованию администрации городского округа “Город Калининград” от 21.10.2021 № ПД-Кпо -889 «Об утверждении перечня муниципальных опорных площадок на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы».

2. Муниципальная опорная площадка (МОП) по внедрению стандартов программы WorldSkills Russia Juniors на 2021-2022 учебные годы. Приказ Комитета по образованию администрации городского округа “Город Калининград” от 26.04.2022 № ПД-Кпо -380 «Об утверждении перечня муниципальных опорных площадок по внедрению стандартов программы WorldSkills Russia Juniors».

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная система гимназии включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Основными задачами являются:

- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- создание условий для самореализации личности каждого обучающегося;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

Основной целью является - создание условий для формирования интеллектуально и творчески развитой личности ребенка, ориентированной на духовно-нравственные ценности, гражданскую ответственность, правовое самосознание и успешно адаптированную к современным социальным условиям в обществе

Основные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- интеллектуально-познавательное;
- экологическое;
- физическое и здоровый образ жизни;
- эстетическое.

Условиями для реализации основных направлений воспитательной работы являются:

- организация образовательного процесса (образовательная программа);
- система дополнительного образования;
- организация внеурочной деятельности;
- целенаправленная работа воспитательной службы

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Содержание модулей Рабочей программы воспитания соответствует поставленным задачам, дифференцировано по уровням обучения.

Инвариантные модули:

- «Школьный урок»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Профориентация»
- «Самоуправление»
- «Работа с родителями»

Вариативные модули:

- «Экология»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних»
- «Школьные медиа»
- «Школа здоровья и безопасности»

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ гимназии №1 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотическое воспитание школьников» Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в гимназии проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Каждый классный руководитель осуществлял свою деятельность, руководствуясь Рабочей программой школы. В таких условиях ещё больше повышается роль классного руководителя, который непосредственно занимается всем комплексом воспитательных проблем в классе.

Все классные руководители проводят работу по воспитанию и социализации школьников, используя различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная, творческая и проектная деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, экскурсии.

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через функционирование воспитательной системы школы и воспитательных систем классов, формирование компетентностей в урочной и внеурочной деятельности, реализацию социально значимых и педагогических проектов.

N п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Целевая аудитория
1	Организованы и проведены беседы - инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на водоемах, при гололёде, на железнодорожном транспорте	В течение года по графику	1-11 классы

2	Организованы и проведены тематические классные часы: - Устав школы; -Правила внутреннего распорядка ОУ; -Тематические классные часы согласно календарному планированию на четверть	В течение года по графику	1-11 классы
3	Организованы и проведены родительские собрания и дни открытых дверей	1 раз в четверть	1-11 классы
4	Организованы и проведены индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	В течение года по графику	1-11 классы
5	Созданы родительские комитеты. Составлен план Работы	сентябрь	1-11 классы

Модуль «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних»

В гимназии проводится систематическая профилактическая работа в сотрудничестве с ГБУЗ КО «Наркологический диспансер», ГБУЗ КО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», Отделом МВД России Центрального р-на г. Калининграда, ГУ МЧС России по Калининградской области, УГИБДД России по КО по направлениям:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика травматизма среди обучающихся;
- профилактика и предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся;
- профилактика суицидальных настроений среди несовершеннолетних;
- профилактика нарушений половой неприкосновенности;
- ранняя профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних обучающихся;
- профилактика алкоголизма, наркомании, распространения и немедицинского употребления ПАВ среди несовершеннолетних обучающихся.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела- это комплекс главных традиционных общешкольных мероприятия, в которых принимали участие обучающиеся различных возрастных категории , педагоги и родители.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому

воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В соответствии с планами воспитательной работы были организованы:

Тематические классные часы и беседы

Тематические инструктажи

Участие обучающихся в конкурсе «Новогодний сувенир»

Участие обучающихся в конкурсе «Пасхальный сувенир»

Участие обучающихся в конкурсе рисунков «Правила безопасности в транспорте»

Участие обучающихся в конкурсе агитбригад «За здоровый образ жизни»

Участие обучающихся в конкурсе «Звезды Балтики»

Участие обучающихся в спартакиаде школьников

Участие обучающихся в спортивных соревнованиях на Призы Деда Мороза

Участие сдаче нормативов ГТО

Участие в Президентских спортивных играх

Проведение мероприятий Школьной службы медиации

Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»

Участие в мероприятиях Декады народного единства

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2022 году составил 60 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года гимназия реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

- художественное Хореографический ансамбль «Радуга»
- физкультурно-спортивное «Мини-футбол и общая физическая подготовка»
- социально-гуманитарное Юные инспекторы движения
- туристско-краеведческое «Основы музееведения»
- естественно-научное Экологическая студия «Юные хранители природы»

В первом полугодии 2022/23 учебного года гимназия включилась в проект «Умная продленка» и реализует программы по 4 направлениям:

- художественное «Веселые краски», «Каллиграфия»
- физкультурно-спортивное «Спортивные игры»
- социально-гуманитарное «Веселый английский», «Литературная мастерская»;
- техническое «Робостар», «Юный программист».

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Первый».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 670 обучающихся (54% обучающихся гимназии).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

14 сентября 2022	Спартакиада школьников по легкоатлетическому марафону среди команд общеобразовательных учреждений Центрального района города Калининграда.	2 место
27-29 сентября 2022	Соревнования по шахматам в рамках спартакиады школьников среди школьных команд. «Белая Ладья» Место проведения ГБУ КО «Спортивная школа по шахматам» г. Калининград	1 место
26-26 октября 2022	Муниципальный этап по мини футболу среди юношей и девушек общеобразовательных г. Калининграда	3 место муниципальный этап, 1 место по центральному району.

24 октября 2022	Спартакиада школьников по уличному баскетболу среди мальчиков	5 место
30 октября 2022	Спартакиада школьников по уличному баскетболу 3 на 3 среди девочек	3 место
1 ноября 2022	Соревнования по футболу среди школ центрального района команда мальчики	3 место
22 ноября 2022	«Кубок Локко- начало пути!» Стартовые матчи турнира, организованного ВК «Локомотив» и Федерацией волейбола Калининградской области.	3 победы из 3 игр
24 ноября 2022	Спартакиада школьников по уличному баскетболу 3 на 3 среди девочек	3 место
2 декабря	Первенство Северо-Западного Федерального округа (СЗФО) по шахматам среди мальчиков, девочек, юношей и девушек по возрастным группам (Санкт-Петербург)	3 место выход на чемпионат России
8 декабря 2022	2 тур Кубка "Локо"	3 победы
16 декабря 2022	Эстафета Деда мороза среди 5 классов	
22 декабря 2022	Зимний фестиваль ГТО среди параллели 7 классов	
26 декабря 2022	Городские соревнования по русской лапте	2 место

В ходе прохождения сдачи нормативов ГТО были достигнуты следующие результаты:

Золотой значок ГТО – 24 шт, серебряный значок – 10 шт, бронзовый – 2шт.

В 2023 планируем улучшать результаты выполнения нормативов ГТО, путем активного проведения пропаганды ЗОЖ, привлечения детей в школьные спортивные секции и воспитания важности гармоничного и всестороннего развития ребенка где спорт является нормой жизни.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1.	Количество детей, обучавшихся на	1208	1218	1286	1298	1252

	конец учебного года, в том числе:					
	- начальное общее образование	465	476	479	488	462
	- основное общее образование	589	609	657	649	642
	- среднее общее образование	154	133	150	161	146
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения	0	0	0	0	-
	- начальное общее образование					
	- основное общее образование	0	0	0	0	-
	- среднее общее образование	0	0	0	0	-
3.	Не получили аттестата:	0	0	0	0	-
	- об основном общем образовании					
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0	-
4.	Окончили гимназию с аттестатом с отличием:	12	20	18	11	-
	- основное общее образование					
	- среднее общее образование	19	20	13	26	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2022 года:

- обучающиеся ОВЗ – 3 человека (2 класс – 6.2., 4 класс-7.1., 2 класс – 7.2),

- дети-инвалиды – 4 человека (3 класс - сахарный диабет, 4 класс - по зрению, 7 класс- сахарный диабет, 8 класс – опорно-двигательная).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования:

Классы	Всего обучающихся	Успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	115	115	100	46	40	65	56,5	0	0	0	0	0	0
3	123	123	100	50	40,7	56	45,5	0	0	0	0	0	0
4	132	132	100	44	33,3	76	57,8	0	0	0	0	0	0
итого	370	370	100	140	37,8	197	53,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить показатели качества образования на уровне начального общего образования, то можно отметить увеличение по сравнению с 2020 и 2021 годами.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования:

Классы	Всего обучающихся	Успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	116	116	100	28	24,1	69	59,5	0	0	0	0	0	0
6	153	153	100	34	22,2	79	51,6	0	0	0	0	0	0
7	138	138	100	17	12,3	66	47,8	0	0	0	0	0	0
8	146	146	100	12	8,2	72	49,3	0	0	0	0	0	0
9	96	96	100	8	8,3	42	43,8	0	0	0	0	0	0
итого	649	649	100	99	15,3	328	50,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить показатели качества образования на уровне основного общего образования, то можно отметить стабильные результаты по сравнению с 2020 и 2021 годами.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования:

классы	Всего обучающихся	Успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	77	77	100	16	20,8	43	55,8	0	0	0	0	0	0
11	84	84	100	27	32,1	34	40,5	0	0	0	0	0	0
итого	161	161	100	43	26,7	77	47,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить показатели качества образования на уровне среднего общего образования, то можно отметить стабильные результаты по сравнению с 2020 и 2021 годами.

В 2021-2022 учебном году в 11-х классах обучалось 84 выпускника, 83 из них сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» (зарегистр. в МИНЮСТЕ РФ 11.05.2022 года) и Постановления Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году», письма Министерства образования Калининградской области от 05.07.2022 года исх.№7196 в связи с нахождением в Израиле и невозможностью прибыть в Российскую Федерацию Усенья Илья, обучающийся 11 «М» класса проходил промежуточную аттестацию.

Математику базового уровня сдавали 34 выпускника 11-х классов, профильного – 49 человека.

Результаты ЕГЭ-2022 г.:

	Количество выпускников 11-х классов, сдававших экзамены	Не преодолели минимальный порог в 2022г.	Средний балл в 2018г. (по 100 бальной шкале)	Средний балл в 2019г. (по 100 бальной шкале)	Средний балл в 2020 г. (по 100 бальной шкале)	Средний балл в 2021 г. (по 100 бальной шкале)	Средний балл в 2022 г. (по 100 бальной шкале)
русский язык	83	-	76,04	74,58	73,10	70,89	70,73
математика (профильный уровень)	49	-	61,64	72,42	62,32	66,11	69,3
математика (базовый уровень)	34	-	4,7	4,85	-	4,0	4,5
физика	10	-	59,58	67,6	63,76	72,25	56,1
химия	6	2	52,2	62,25	65	58,75	38,83
информатика и ИКТ	17	2	54,50	66,67	70,86	76,5	65,6
биология	8	-	64,21	71,07	65,28	59,5	63,4
история	8	-	65,28	62,97	72,77	64,4	73
география	2	-	-	60	-	-	94
английский язык	18	-	76,85	85,29	78	77,44	85,8
немецкий язык	0	-	71	-	-	49	-
обществознание	30	-	65,03	68,75	66,8	64,81	68,8
китайский язык	1	-	-	-	-	-	83
литература	6	-	68,30	63,93	75,25	72,2	63,5

В 2022 году обучающийся 10 «С» класса Быков Аким сдавал ЕГЭ по английскому языку, набрав 84 балла.

Анализ результатов ГИА-22 показывает стабильные результаты за последние три года. Наиболее востребованными экзаменами по выбору остаются: обществознание (36,1%) и

английский язык (21,7%), увеличилось количество выпускников, которые выбрали информатику (20,5%).

Количество выпускников, получивших 90 баллов и выше на ЕГЭ-2022

№№ п/п	ФИО учителя	Набранный балл	Предмет
1.	Смирнова Д.В.	98 баллов – 1 чел. 96 баллов - 3 чел. 91 балл – 1 чел.	русский язык
2.	Смирнова М.Ю.	98 баллов – 1 чел. 94 балла - 1 чел. 91 балл – 2 чел.	русский язык
		91 балл – 1 чел.	литература
3.	Осипова Е.А.	98 баллов – 1 чел. 96 баллов - 1 чел.	математика
4.	Шанцин И.В.	90 баллов – 2 чел.	информатика
5.	Бобров В.С.	90 баллов – 1 чел.	история
6.	Русакова Т.В.	96 баллов – 1 чел. 92 балла - 1 чел.	география
7.	Климова А.А.	99 баллов – 1 чел. 98 баллов – 1 чел. 92 балла - 1 чел. 91 балл – 2 чел. 90 баллов – 1 чел.	английский язык
8.	Акопьян С.В.	93 балла – 1 чел. 92 балла - 1 чел.	английский язык
9.	Мягкова Н.П.	96 баллов – 1 чел. 94 балла - 1 чел. 92 балла - 1 чел.	обществознание
10.	Тищенко Л.И.	90 баллов – 1 чел.	обществознание

По итогам обучения на уровне среднего общего образования 26 чел. (30%) выпускников (в 2021 – 13(19%), в 2020 - 19 (30%) в 2019 г. – 20 чел. (22,5%), в 2018 г. - 20 чел. (27,4%), в 2017г. - 19 чел.(23,75%)) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучались 96 выпускников.

Результаты основного государственного экзамена представлены в таблице:

предмет ОГЭ	Количество о выпускник	Получили на экзамене	Средний балл по результатам экзаменов
-------------	------------------------------	----------------------	---

	ов, сдававших экзамены в форме ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	96	39	44	13	0	4,3
Математика	96	35	42	19	0	4,2
География	2	0	1	1	0	3,5
Биология	14	3	9	2	0	4,1
Физика	3	1	1	1	0	4
Химия	11	3	5	3	0	4
История	4	1	3	0	0	4,3
Обществознание	54	10	29	15	0	3,9
Английский язык	45	32	12	1	0	4,7
Немецкий язык	2	0	0	2	0	3
Литература	5	2	2	1	0	4,2
Информатика и ИКТ	52	8	16	28	0	3,6

Участники ОГЭ, получивших максимальные баллы:

ФИО выпускника	Класс литера	Предмет	ФИО учителя, подготовившего выпускника
Козаченко Луиза	9А	русский язык	Смирнова М.Ю.
Зрейкат Мария	9Г	английский язык	Шидловская М. Г.

Анализ результатов ОГЭ-22 показывает стабильные результаты за последние три года.

Наиболее востребованными экзаменами по выбору остаются: обществознание (56,3%) и английский язык (46,9%), увеличилось количество выпускников, которые выбрали информатику (54,2%).

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1-2, 5-11-х классов в первую смену, для обучающихся 3-4-х классов - во вторую смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022-2023 учебном году Гимназия:

- разработала графики входа, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты обучающихся,
- закрепила кабинеты за классами,
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций,

- разместила на сайте гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах,
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские одноразовые для работников.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	основное общее образование			среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10 класс другой ОО или поступили на обучение по программам среднего профессионального образования	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	104	78	26	92	92	-	-	-
2020	98	76	22	63	60	-	-	-
2021	109	66	43	68	68	-	-	-
2022	96	68	28	84	69	13	2	-

В 2022 году прослеживается востребованность в СПО выпускников не только 9-х, но и 11-х классов.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году в гимназии работало 66 педагогов, из них 3 педагога имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (Молдавская С.Д., Мягкова Н.П., Хляпова Н.Г.), 8 человек награждены почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

14 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 25 человек - Почетной грамотой Министерства образования Калининградской области.

Педагоги гимназии традиционно принимали активное участие в профессиональных конкурсах различных уровней.

- Золотухин Н.С. – лауреат муниципального и регионального этапа конкурса «Педагогический дебют».
- Доля О.И. – участник конкурса «Учитель года».
- Озйурт И.А. – призер регионального конкурса учителей родного языка и родной литературы.
- Потапенко С.М., Тарасевич Н.М., Доля О.И., Шилова Н.В. – эксперты Муниципального турнира профессиональных компетенций по стандартам WorldSkillsJuniors.
- Боженко Т.В.:
 - победитель Всероссийской олимпиады «Образовательный марафон» в номинации: «Нетрадиционные формы уроков»

- победитель Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: «Требования ФГОС к работе с родителями»
- победитель Всероссийской олимпиады «Знаю всё» в номинации: «Игровые технологии как вид педагогических технологий».

Уровень профессионального образования педагогического коллектива является стабильно высоким. Высшее профессиональное образование имеют 64 педагога (97%), среднее профессиональное образование – 2 чел. (3%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

На 2022 год 39 педагогов гимназии имеют высшую квалификационную категорию и 13 человек – первую, что составляет 80%.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях,
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом,
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, так Бессчастновой О.И. и Ивановой В.В. вручены письма о намерении заключения трудового договора,
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги гимназии ежегодно проходят курсы повышения квалификации, являются экспертами по проверке ОГЭ и ЕГЭ, а также входят в состав жюри Всероссийской олимпиады школьников.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда-30198 единиц;
- книгообеспеченность- 100 процентов;

-книгообращаемость- 19315 единиц в год;

-объем учебного фонда- 18584 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1.	Учебники	18543	15383
2.	Учебные пособия	2350	1240
3.	Художественная литература	7975	4950
4.	Справочная литература	1956	825

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки, в т.ч. выставках, библиотечных уроках.

Оснащенность библиотеки достаточная. Происходит плановое обновление библиотечного фонда. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников в связи с введением ФГОС третьего поколения.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы:

- 39 учебных кабинетов,
- 3 кабинета информатики и ИКТ,
- музей,
- кабинет педагога-логопеда,
- 1 кабинет технологии девочек,
- 1 кабинет технологии мальчиков,
- 2 кабинета педагога-психолога,
- 2 спортивных зала,
- методический кабинет,
- библиотека,
- актовый зал,
- 2 помещения для питания обучающихся,

- медицинский кабинет,
- прививочный кабинет,
- стоматологический кабинет.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

В гимназии продуманы зоны: для осуществления образовательной деятельности и хозяйственной деятельности, активной деятельности, питания обучающихся, игровые и для индивидуальных занятий.

Созданные в гимназии материально-технические условия способствуют оптимизации образовательного процесса и повышению качества образования за счёт повышения мотивации обучения и его качества, расширяют ресурсы для обучения, способствуют внедрению в учебный процесс цифровых технологий, повышению активности и самостоятельности учеников.

Кабинеты оборудованы: интерактивными досками, компьютерами. Имеются комплекты демонстрационного оборудования "Теллурий", методические игры «Палитра» и «Лото».

Кабинет психологической разгрузки укомплектован учебно-развивающими играми, набором психолога "Петра", прозрачной колонной с световым и пузырьковым эффектами и настенным панно «Звездное небо».

Спортзал - спортивные тренажёры, "Детская балансировочная дорожка", "Детская полоса препятствий", "Скамья наклонная", "Цоколь", мячи и т.д.

Для организации исследовательской деятельности обучающихся приобретены:

- цифровые микроскопы, видеокамера, фотоаппарат, конструктор для изучения научных принципов конструирования современных механизмов с электродвигателем, датчики освещенности, расстояния, температуры, планшеты
- комплекты лабораторного оборудования для практических работ "Фильтрация воды", "Наблюдение за погодой",
- лабораторное оборудование для занятий по биологии, химии, физике.

Гимназия стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» в рамках которой:

- педагоги приняли участие в семинарах, организуемых на базе ЦОС,
- системный администратор прошел обучение на профильных дистанционных курсах,
- оба корпуса гимназии оборудовали цифровыми камерами видеонаблюдения и видеофиксации,
- ученики получили возможность принять участие в проекте «Урок цифры», знакомятся с профессиями будущего и особенностями цифрового общества,
- средства ИТ используются не только на уроках, но и для фиксации внеурочных мероприятий культурного, воспитательного характера,

– разработана и утверждена нормативно-методическая документация по организации деятельности ЦОС: Работа с ЭЖ, Положение о видеонаблюдении, работа с сайтом гимназии.

Гимназия на собственные средства планово обновляет компьютерный парк

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии разработаны и утверждены Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ гимназии №1 города Калининграда (утв. приказом директора от 18.11.2021 года № 623) и Положение о системе оценивания учебных результатов обучения в МАОУ гимназии №1 города Калининграда (утв. приказом директора от 18.11.2021 года № 624).

По итогам анкетирования 95 % обучающихся и родителей удовлетворены общим качеством образования в гимназии.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные представлены по состоянию на 31.12.2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
общая численность обучающихся	человек	1252
численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	462
численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	642
численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	148
численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации от общей численности обучающихся	человек (процент)	884 (74,9%)
средний балл ГИА выпускников 9-х классов по русскому языку	балл	4,27
средний балл ГИА выпускников 9-х классов по математике	балл	4,2
средний балл ГИА выпускников 11-х классов по русскому языку	балл	70,73
средний балл ГИА выпускников 11-х классов по математике	балл	69,3

численность (удельный вес) выпускников 9-х классов, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-х классов	человек (процент)	0
численность (удельный вес) выпускников 9-х классов, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-х классов	человек (процент)	0
численность (удельный вес) выпускников 11-х классов, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-х классов	человек (процент)	0
численность (удельный вес) выпускников 11-х классов, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-х классов	человек (процент)	0
численность (удельный вес) выпускников 9-х классов, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-х классов	человек (процент)	0
численность (удельный вес) выпускников 11-х классов, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-х классов	человек (процент)	0
численность (удельный вес) выпускников 9-х классов, которые получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-х классов	человек (процент)	96 (100%)
численность (удельный вес) выпускников 11-х классов, которые получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-х классов	человек (процент)	84 (100%)
численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	702 (82%)
численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	258 (28%)

- регионального уровня	человек (процент)	34 (4%)
- федерального уровня	человек (процент)	18 (2%)
- международного уровня	человек (процент)	3 (0,3%)
численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	549 (44%)
численность (удельный вес) обучающихся по программам профессионального обучения, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
- с высшим образованием		64
- с высшим педагогическим образованием	человек	64
- средним профессиональным образованием	человек	0
- средним педагогическим профессиональным образованием	человек	2
численность (удельный вес) педработников, с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		39 (61%)
- с первой	человек (процент)	13 (20,3%)
численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: до 5 лет	человек (процент)	9 (13,6%)

- больше 30 лет	человек (процент)	21 (31,8%)
численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет	человек (процент)	12 (18,2%)
- от 55 лет	человек (процент)	23 (34,8%)
численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности работников	человек (процент)	8 (100%)
численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
Инфраструктура		
количество компьютеров в расчете на одного учащегося	60 единиц	0,05
количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,2
наличие в школе системы электронного документооборота	Да/Нет	Да
наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/Нет	Да
- медиатеки		Нет
- средства сканирования и распознавания текста		Да
- выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		Да
- системы контроля распечатки материалов		Нет
численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1250/ 100%
общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м. на человека	Главный корпус - 5,45 м ² Корпус по адресу ул. Чернышевского 51 - 5,39 м ²