

Администрация городского округа «Город Калининград»  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда  
ГИМНАЗИЯ №1

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом гимназии №1  
(протокол № 4 от «15» апреля 2025 года)



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор MAOY гимназии №1

Г.А.Лисичкина

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**города Калининграда**  
**гимназии №1 за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                            |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование общеобразовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда гимназия №1 (MAOY гимназия №1) |
| Руководитель                                 | Лисичкина Галина Алексеевна                                                                                |
| Адрес организации                            | 236022, г.Калининград, ул. Кропоткина, 8/10                                                                |
| Телефон, факс                                | 8(4012)218983                                                                                              |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:maougimn01@edu.klgd.ru">maougimn01@edu.klgd.ru</a>                                         |
| Учредитель                                   | Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»                                 |
| Дата создания                                | 17 июля 1945 года                                                                                          |
| Лицензия                                     | от 20 июля 2016 г. серия 39Л01 № 0000869                                                                   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 10.01.2017 г. серия 39А01 № 0000257; срок действия: бессрочно                                           |

Калининградская гимназия № 1 (до 1990 года — школа № 1), первое образовательное учреждение города Калининграда, имеет богатую историю. Школа образована приказом гвардии генерал-полковника К. Галицкого от 17 июля 1945 года и начала свою работу 1 сентября 1945 года.

Основным видом деятельности гимназии является реализация программы углубленного предпрофильного и профильного обучения по следующим профилям: технологическому, социально-экономическому, естественно-научному, гуманитарному. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования. Результат—стабильно



высокие показатели обученности и воспитанности учащихся на всех уровнях гимназического образования, включая ЕГЭ.

## **Аналитическая часть**

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в гимназии № 1 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии №1.

С 01.09.2023 года гимназия №1 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 372 (далее ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 370 (далее ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371 (далее ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО гимназия №1 реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты гимназия №1 утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП гимназия №1 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года гимназия №1 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями гимназия №1 усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Гимназия № 1 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя начальных классов проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Результат – стабильно высокие показатели обученности и воспитанности учащихся на всех уровнях гимназического образования, включая ЕГЭ.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Гимназия - опорная муниципальная площадка «Стратегия смыслового чтения как одно из условий формирования функциональной грамотности» по другому называется, опорная муниципальная площадка по внедрению стандартов программы WorldSkills.

Гимназия - базовая площадка Балтийского Федерального Университета им. Канта, сетевой партнер по педагогическому направлению «Звезда будущего».

Гимназия № 1 участвует в проекте «Вектор качества образования», «Учимся учиться».

Директор гимназии, Лисичкина Галина Алексеевна, член Совета директоров Калининградской области Ассоциации ОУ КО, член регионального офиса Всероссийского проекта «Вектор качества образования», эксперт Всероссийского конкурса ВКО, член Ассоциации руководителей образовательных организаций России, участник педагогического форума «Единое образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы».

### **1.1. Наличие правоустанавливающих документов**

Правоустанавливающие документы гимназии размещены на официальном сайте <https://gimn1klgd.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

- Устав МАОУ гимназии №1 с изменениями
- ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности
- Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями)
- План финансово-хозяйственной деятельности.

### **1.2. Анализ социального окружения микрорайона гимназии**

МАОУ гимназия №1 состоит из двух корпусов: расположенных в Центральном районе г. Калининграда ул. Кропоткина 8/10 (главный корпус), ул. Чернышевского 51.

Рядом с корпусами располагаются следующие учреждения: ГАУ Ко ОО школа-интернат лицей-интернат, отдел МВД России по Центральному району г. Калининграда,

корпус БФУ им.И.Канта, МАОУ СОШ № 50, МАОУ СОШ №4, спортивный комплекс «Альбатрос», Захаровский рынок, детские сады, поликлиника для детей, аптеки, мелкие продовольственные магазины, автобусные остановки, что удобно для учащихся, проживающих в других районах города.

Гимназия представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного и среднего общего образования с углубленной подготовкой по профильным предметам, программы дополнительного образования. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Развитие образовательной среды реализуется как сетевое расширение сотрудничества гимназии с учреждениями города и страны, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей.

Успешное сотрудничество позволило значительно расширить выбор учащихся в дополнительном образовании по различным направлениям развития личности, повысить качество содержания дополнительных образовательных программ, совместных культурно-массовых мероприятий, а также мероприятий по первичной, вторичной и третичной профилактике наркологических заболеваний среди обучающихся.

Активное участие педагогов в семинарах, мастер-классах, конкурсах способствует росту их профессиональной компетенции и позволяет достигать хорошего уровня предметных, метапредметных и личностных результатов обучения учащихся. В гимназии каждый год проводятся различного уровня совещания и семинары, общегородские олимпиады, конкурсы и другие мероприятия.

### 1.3. Анализ работы с социокультурными ресурсами города и региона

| Сетевые партнеры                                                          | Области взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БФУ им. И. Канта                                                          | Развитие детской одаренности, реализация программ физико-математического, социально-экономического, лингвистического профильного обучения, организация учебной исследовательской и проектной деятельности учащихся, апробация СОКО, повышение квалификации учителей |
| БФУ им. И. Канта                                                          | Реализация регионального проекта «Звезда будущего» с целью создания развития возможностей предпрофильной и ранней профильной подготовки учащихся.                                                                                                                   |
| «Санкт-Петербургский университет аэрокосмического приборостроения» (ГУАП) | Договор о сотрудничестве. Цель создание условий для реализации потребностей интеллектуального, культурного, нравственного развития, повышения уровня знаний.                                                                                                        |
| Музей Мирового Океана                                                     | Воспитание развитой личности. Знакомство с культурой, искусством, историей России и нашего края путем создания тематических передвижных выставок                                                                                                                    |
| Экоцентр                                                                  | Реализация программ экологической направленности                                                                                                                                                                                                                    |
| Дом детского и                                                            | Договор о сетевом взаимодействии. Цель создание условий для                                                                                                                                                                                                         |

|                                         |  |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| юношеского творчества,<br>Калининград   |  | реализации творческого потенциала детей.                                                                                                                |
| ДЮОЦ "На Молодёжной"                    |  | Договор о сетевом взаимодействии. Цель создание условий для реализации творческого потенциала детей.                                                    |
| ДЮОЦ "На Комсомольской"                 |  | Договор о сетевом взаимодействии. Цель создание условий для реализации творческого потенциала детей.                                                    |
| ДЮОЦ Московского района, г. Калининград |  | Договор о сетевом взаимодействии. Цель создание условий для реализации творческого потенциала детей.                                                    |
| МАУДО ДДТ "Родник"                      |  | Договор о сетевом взаимодействии.                                                                                                                       |
| МАУДО ДТД и М                           |  | Договор о сетевом взаимодействии.                                                                                                                       |
| "ДЮСШ по шахматам"                      |  | Договор о сетевом взаимодействии.                                                                                                                       |
| Историко-художественный музей           |  | Воспитание развитой личности. Знакомство с культурой, искусством, историей России и нашего края путем создания тематических передвижных выставок        |
| IT куб. 18лицей                         |  | Договор о сетевом взаимодействии. Цель создание условий для реализации творческого потенциала детей.                                                    |
| АНО «ИЦАО»                              |  | Договор о сетевом взаимодействии. Цель информирование учащихся о принципах функционирования атомной отрасли и перспективах развития атомной энергетики. |

#### 1.4. Структура органов управления, государственно-общественного управления и самоуправления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

##### Органы управления, действующие в гимназии

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Директор самостоятельно осуществляет руководство деятельностью гимназии в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц. |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>регламентации образовательных отношений;<br/> разработки образовательных программ;<br/> выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br/> материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br/> аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br/> координации деятельности методических объединений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Общее собрание работников           | <p>Компетенция общего собрания работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и согласование локальных нормативных актов гимназии, затрагивающие права и законные интересы работников гимназии;</li> <li>- избрание представителей от работников в Наблюдательный Совет;</li> <li>- рассмотрение коллективного договора;</li> <li>- разработка и согласование локальных нормативных актов гимназии, затрагивающих права и законные интересы работников гимназии;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников гимназии и избрание полномочных представителей для участия в разрешении трудового спора</li> </ul> |
| Научно-методический совет           | <p>Осуществляет научно-методическое сопровождение педагогов в рамках персонифицированной модели профессионального роста педагога, проводит внутреннюю экспертизу образовательных программ.</p> <p>Осуществляет руководство научно-методической, опытно-экспериментальной и проектной деятельностью, работой по повышению профессионального роста педагогических работников, по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.</p>                                                                                                                                                                                                             |
| Представитель родительской общности | <p>Созданы в целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления гимназией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в гимназии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Совет обучающихся                   | <p>представительный орган ученического самоуправления, созданный по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления общеобразовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Для осуществления научно-методической и учебно-методической работы в гимназии действуют предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории и обществознания;
- учителей предметов естественно-научного цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей технологии, ОБЗР, физической культуры;

- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют орган школьного ученического самоуправления Совет обучающихся, Представитель родительской общественности.

По итогам 2024 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Организационные и нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие организацию школьного питания размещены на официальном сайте гимназии.

<https://gimn1klgd.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>

Материалы мониторинга школьного питания регулярно размещаются на сайте гимназии.



### 1.5. Анализ официального сайта гимназии

Согласно результатам самообследования структура и содержание официального сайта гимназии <https://gimn1klgd.gosuslugi.ru/> полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

### 1.6. Достижения гимназии в олимпиадах, конкурсах, образовательных проектах, грантах

#### 1.6.1. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/2024 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил по **23 предметам**: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство (МХК), итальянский язык, история, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, ОБЗР, обществознание, право, русский язык, технология, физика, французский язык, химия, экология, экономика.

Всего участников (4-11 классы): 3450

Всего допущено к муниципальному этапу (7-11 классы): 474

По состоянию на 10 января 2025 года известны списки учеников, допущенных на региональный этап по всем предметам. Число допущенных к региональному этапу учеников МАОУ гимназии № 1 города Калининграда составляет **28 участников. Победителем регионального этапа ВОШ 2024/2025 года – 1 учащаяся. Призёрами регионального этапа ВОШ 2024/2025 года стали – 8 учащихся**

По итогам регионального этапа 2 обучающихся гимназии № 1 были приглашены для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по **немецкому и английскому языкам. Сидаков Семён учащийся 11 «Г» класса стал победителем Всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 года по немецкому языку.**

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся гимназии.

#### ***1.6.2. Участие гимназии в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности, социальных проектах:***

##### ***Федеральный уровень***

- Всероссийский фестиваль «Эколята-молодые защитники Природы»
- Всероссийский проект «Вектор качества образования».
- Участник проекта по гранту Фонда президентских грантов «Первые шаги к цифровой школе».
- Олимпиада МФТИ. Благодарственное письмо
- Конкурс «Онлайн-уроки по финансовой грамотности». Благодарственное письмо ЦБ РФ

##### ***Региональный уровень***

- Победитель регионального конкурса «Звезда Будущего».
- Президентские спортивные игры. Благодарственное письмо.

##### ***Муниципальный уровень***

- Участие в конкурсе “Педагогический дебют”, "Учитель года", «Сердце отдаю детям».

### **1.6.3. Успешная инновационная деятельность гимназии в качестве инновационной площадки**

#### **Федеральный уровень**

1. Всероссийский проект «Вектор качества образования»,
2. Федеральный проект Минцифры РФ «Код будущего».
3. Межрегиональный проект «Учись учиться». Первые шаги к цифровой школе.

#### **Региональный уровень**

1. Региональная инновационная площадка проекта «Комплексный информационно-образовательный медиацентр по формированию функциональной грамотности»»
2. Базовая школа регионального образовательного проекта “Звезда будущего” педагогического направления подготовки.
3. Получатель гранта ФСКО – парные школы. Школа – партнер: МАОУ СОШ № 46 с УИОП.
4. Региональная инновационная площадка по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания проекта «Ценностный ориентир»

#### **Муниципальный уровень**

1. Муниципальная опорная площадка (МОП) по теме «Смысловое чтение».
2. Муниципальная опорная площадка (МОП) по внедрению стандартов программы турнира профессиональных компетенций Юниоры.

## **2. Анализ условий образовательного процесса**

Обучение в гимназии осуществляется в две смены. В гимназии № 1 функционируют 4 группы полного дня, две для первого класса, две для второго. В гимназии №1 реализуются программы дополнительного образования, внеурочная деятельность, спортивных и творческих объединений, мероприятия волонтеров. МАОУ гимназия № 1 г. Калининграда реализует федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях основного общего образования.

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

## 2.2. Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в гимназии включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Основными задачами являются:

- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- создание условий для самореализации личности каждого обучающегося;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

Основной целью является - создание условий для формирования интеллектуально и творчески развитой личности ребенка, ориентированной на духовно-нравственные ценности, гражданскую ответственность, правовое самосознание и успешно адаптированную к современным социальным условиям в обществе

Основные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- интеллектуально-познавательное;
- экологическое;
- физическое и здоровый образ жизни;
- эстетическое.

Условиями для реализации основных направлений воспитательной работы являются:

- организация образовательного процесса (образовательная программа);
- система дополнительного образования;
- организация внеурочной деятельности;
- целенаправленная работа воспитательной службы

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Содержание модулей Рабочей программы воспитания соответствует поставленным задачам, дифференцировано по уровням обучения.

#### **Инвариантные модули:**

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Предметно-пространственная среда
- Работа с родителями»
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

#### **Вариативные модули:**

- Школьный музей
- Школьный театр
- Детские общественные объединения
- Школьные медиа

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ гимназии №1 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотическое воспитание школьников» Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в гимназии проведено 18 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 8 акции гражданско-патриотической направленности.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Каждый классный руководитель осуществлял свою деятельность, руководствуясь Рабочей программой школы. В таких условиях ещё больше повышается роль классного

руководителя, который непосредственно занимается всем комплексом воспитательных проблем в классе.

Все классные руководители проводят работу по воспитанию и социализации школьников, используя различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная, творческая и проектная деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, экскурсии.

**Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:**

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Тарасевич Н.М. (2А класс), Шиловой Н.В. (2Б класс), Вайст М.С. (4Г класс), Браун М.В. (6Б класс), Мироновой Г.М. (8ЕГ класс), Боженко Т.В. (9Т класс), Мягковой Н.П. (9М и 11С классы), Зайцевой О.Г. (11Г класс), Хляповой Н.Г. (10П класс). Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через функционирование воспитательной системы школы и воспитательных систем классов, формирование компетентностей в урочной и внеурочной деятельности, реализацию социально значимых и педагогических проектов.

| №<br>п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                                                       | Срок<br>выполнения              | Целевая<br>аудитория |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 1        | Организованы и проведены беседы - инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на водоемах, при гололёде, на железнодорожном транспорте, антитеррористической безопасности, безопасности в сети «Интернет» | В течение<br>года по<br>графику | 1-11 классы          |
| 2        | Организованы и проведены тематические классные часы:<br>- Устав школы;<br>-Правила внутреннего распорядка ОУ;<br>-Тематические классные часы согласно календарному планированию на четверть                       | В течение<br>года по<br>графику | 1-11 классы          |
| 3        | Организованы и проведены родительские собрания и дни открытых дверей                                                                                                                                              | 1 раз в<br>четверть             | 1-11 классы          |
| 4        | Организованы и проведены индивидуальные                                                                                                                                                                           | В течение<br>года по            | 1-11 классы          |

|   |                                                                    |          |             |
|---|--------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
|   | консультации по вопросам воспитания детей                          | графику  |             |
| 5 | Созданы родительские комитеты. Составлен план работы с родителями. | сентябрь | 1-11 классы |

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В гимназии проводится систематическая профилактическая работа в сотрудничестве с ГБУЗ КО «Наркологический диспансер», ГБУЗ КО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», Отделом МВД России Центрального р-на г. Калининграда, ГУ МЧС России по Калининградской области, УГИБДД России по КО по направлениям:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика травматизма среди обучающихся;
- профилактика и предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся;
- профилактика суицидальных настроений среди несовершеннолетних;
- профилактика нарушений половой неприкосновенности;
- ранняя профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних обучающихся;
- профилактика алкоголизма, наркомании, распространения и немедицинского употребления ПАВ среди несовершеннолетних обучающихся.

#### **В рамках работы по обеспечению безопасности реализовывались следующие задачи:**

Проведение мероприятий, конкурсов и акций по обеспечению информационной безопасности обучающихся и безопасности дорожного движения, антитеррористической защищенности.

#### **Основные мероприятия по безопасности:**

- Тренировочная эвакуация Антитеррористическая безопасность
- Тренировочная эвакуация Антитеррористическая безопасность
- Тренировочная эвакуация Пожарная безопасность
- Классные часы «Безопасность»
- Открытые уроки ОБЖ на тему «Антитеррор»
- Занятия по безопасности дорожного движения с участием инспектора ГИБДД
- Уроки по безопасности «Кибербезопасность», «Кибербуллинг», «Этикет в сети».
- Беседа с сотрудником МЧС о безопасном поведении в зимний период
- Проведение обучающих занятий по оказанию первой медицинской помощи от ассоциации "Российский Красный Крест"

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые общешкольные дела- это комплекс главных традиционных общешкольных мероприятия, в которых принимали участие обучающихся различных возрастных категории , педагоги и родители.

В соответствии с планами воспитательной работы были организованы:

Тематические классные часы и беседы

Тематические инструктажи

Участие обучающихся в конкурсе «Новогодний сувенир»

Участие обучающихся в конкурсе «Пасхальный перезвон»

Участие обучающихся в конкурсе рисунков «Правила безопасности в транспорте»

Участие обучающихся в конкурсе агитбригад «За здоровый образ жизни»

Участие обучающихся в конкурсе «Звезды Балтики»

Участие обучающихся в спартакиаде школьников

Участие обучающихся в спортивных соревнованиях на призы Деда Мороза

Участие сдаче нормативов ГТО

Участие в Президентских спортивных играх

Проведение мероприятий Школьной службы медиации

Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»

Участие в мероприятиях Декады народного единства

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с (поднятием) выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Основные мероприятия гражданско-патриотической направленности:**

- Торжественная линейка «День знаний»

- Урок памяти «Беслан»
  - Открытый урок ОБЖ «Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных ситуаций!
  - Диктант Победы
  - Митинг «День солидарности в борьбе с терроризмом»
  - Видеотрансляция «День солидарности в борьбе с терроризмом»
  - Профилактические беседы «Борьба с терроризмом»
  - Международный день войск Гражданской обороны МЧС России. Уроки ОБЖ на тему «Пожарная безопасность», «Техногенная безопасность», «Безопасность дорожного движения»
  - Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»
  - Посвящение в гимназисты
  - Классный час: «День народного единства»
  - Интерактивное мероприятие «Межнациональная толерантность: вместе мы сильны»
  - Классный час «День добра», уроки доброты
  - Уроки волонтерства в Международный день добровольцев (волонтеров)
  - Классный час «День героев Отечества», уроки мужества
  - Лекция «Против коррупции» от сотрудников прокуратуры
  - Классный час «День памяти жертв Холокоста»
- 
- Неделя памяти Защитников Ленинграда. Серия библиотечных занятий, тематические уроки, просмотр видеофильмов, посещение выставок
  - Проектная игра «Движение Первых»
  - 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской. Лекция "Подвиг её навсегда с нами" в детской библиотеке имени Ю. Иванова.
  - Поездка в г. Санкт-Петербург» по программе «Мы - Россияне»
  - День пожилого человека (посещение Дома ветеранов)
  - День Учителя. Концертная программа.
  - Классный час: «День народного единства»
  - День памяти сотрудников полиции, погибших при исполнении
  - День матери

- Классный час «День героев Отечества», уроки мужества
- День Конституции. Интеллектуальный брейн-ринг ко Дню Конституции
- Лекция «Против коррупции» от сотрудников прокуратуры
- День государственных символов
- Гимназические новогодние мероприятия
- Классный час «День памяти жертв Холокоста»
- Неделя памяти Защитников Ленинграда. Серия библиотечных занятий, тематические уроки, просмотр видеофильмов, посещение выставок
- Общегимназический классный час
- «Блокада Ленинграда»
- День интернационалистов. Приглашенные гости фонд "Защитники отечества"
- Литературно-музыкальный спектакль "У войны не женское лицо..."
- Урок мужества с представителями Росгвардии
- Праздничный концерт «День защитника отечества»
- Праздничный концерт «Международный женский день»
- Просмотр документальных фильмов «День воссоединения Крыма с Россией»
- Общегимназический классный час. Просмотр фильма «Штурм Кёнигсберга»
- Возложение цветов к Калининградским мемориалам к празднованию «Штурма Кенигсберга»
- Тематическая неделя «79-я годовщина штурма Кенигсберга» Возложение цветов, уроки мужества, др.
- День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»
- День единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны
- Классный час «День Победы»
- Акция «Бессмертный полк»
- Праздничный концерт, посвящённый празднованию 9 мая

**В рамках работы по нравственно-эстетическому воспитанию проведены следующие мероприятия**

- Выставка рисунков «Единство народов России» в рамках Декады народного единства
- Праздничный концерт ко Дню матери
- Гимназический конкурс «Гимназия – ровесница Победы!»
- Гимназический конкурс «Новогодняя стенгазета»
- Всероссийский конкурс юных чтецов
- «Живая классика» муниципальный этап
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»
- Региональный этап конкурса «Звезды Балтики» в номинации хореография
- Посещение Драматического театра, драма «Гроза»
- Встреча с главным дирижером Калининградского симфонического оркестра - Фельдманом Аркадием Айзиковичем в рамках проекта «Классные встречи»
- Встреча с писателем Александром Малышевым в Калининградской областной Детской библиотеке имени Ю.Н. Иванова в рамках "Дней литературы"
- Премьера мюзикла «Трубадур и все-все-все»
- Посещение Калининградской областной музыкальной филармонии

#### **Экологическое воспитание:**

- Экологическая акция «За чистую Балтику»
- Экоуроки в рамках недели энергосбережения
- Получение «Зеленого флага» за выдающиеся достижения в экологическом образовании
- Весенний субботник, высадка цветов на клумбы, посадка деревьев
- Участие в фестивале по сбору вторсырья «Экобатл»
- Уборка территорий памятников, закрепленных за МАОУ гимназией №1
- Научно-экологический проект «Чистая вода – основа жизни» от ГП КО «Водоканал».
- Участие в областном слете ЭКОВОЛОНТЕРОВ
- Лекция «Миклоклонарное размножение растений» в рамках Всероссийского проекта "Движения Первых", в сотрудничестве с всероссийским обществом "Знание"
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»

- Экоуроки в рамках недели энергосбережения
- Эко-баттл по отдельному сбору отходов «Калининград собирает раздельно»
- Городской экологический квиз «На связи с природой»

В 2024 году в гимназии продолжает работу первичное отделение «Движение первых». В состав отделения вошли 127 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного отделения назначена заместитель директора Марченкова А.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены Движения Первых включились во Всероссийские проекты движения «На связи с природой», «Хранители истории», «Зарница», «Первая помощь», «Я – гражданин России», «Классные встречи». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд. В рамках проекта «Хранители истории» гимназия стала участником межрегионального проекта «Юные патриоты России».

### **2.3 Дополнительное образование. Внеурочная деятельность.**

С 01.09.2024 года проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном». Занятия проводятся каждый понедельник первым уроком и направлены на формирование гражданственности, патриотизма, воспитания нравственно-духовных ценностей.

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2024 году составил 93 процента.

В первом полугодии 2024/25 учебного года гимназия реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

- художественное - хореографический ансамбль «Радуга», театральная студия «Артишок», театральная студия «Мастерская мюзикла»
- физкультурно-спортивное - «Мини-футбол и общая физическая подготовка»
- социально-гуманитарное - «Юные инспекторы движения»
- туристско-краеведческое - «Основы музееведения»
- естественно-научное - Экологическая студия «Юные хранители природы»

По проекту «Умная продленка» в 1-6 классах реализует программы по 4 направлениям:

- художественное «Веселые краски», «Каллиграфия»
- физкультурно-спортивное «Спортивные игры»
- социально-гуманитарное «Веселый английский», «Литературная мастерская»;
- техническое «Робостар», «Юный программист».

В гимназии в рамках дополнительного образования действует школьный спортивный клуб «Первый».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 622 обучающихся (49% обучающихся гимназии).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- 

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Участие в фестивале ГТО
- Эстафета Деда Мороза для 5-6-х классов
- Зимний школьный фестиваль ГТО
- Первенство гимназии по настольному теннису
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений Центрального района
- Региональные соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди команд юношей
- Спартакиада школьников по легкоатлетической эстафете, легкоатлетическому кроссу, по плаванию, по шашкам,
- Спартакиада младших школьников среди общеобразовательных учреждений Центрального района
- Соревнования по баскетболу 3 на 3 среди команд девушек
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд юношей
- Городской турнир по мини-лапте среди школьников
- Городские соревнования по шахматам среди школьных спортивных клубов
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений Центрального района
- Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»
- Муниципальный этап соревнований по волейболу «Президентские спортивные игры» среди юношей
- Муниципальный этап соревнований по баскетболу «Президентские спортивные игры» среди юношей
- Кубок абитуриентов БФУ им.И.Канта-2024 по волейболу среди мужских команд
- Соревнования по волейболу «Игры школьных спортивных клубов» среди команд девушек общеобразовательных учреждений города Калининграда
- Соревнования пришкольных лагерей «Быстрее.Выше.Сильнее» в легкоатлетической эстафете ГТО

- Турнир по волейболу среди образовательных учреждений Калининградской области «Кубок ЛОКО 2024»

В ходе прохождения сдачи нормативов ГТО были достигнуты следующие результаты:

Золотой значок ГТО – 22 шт, серебряный значок – 10 шт, бронзовый – 2 шт.

В 2025 году планируем улучшать результаты выполнения нормативов ГТО, путем активного проведения пропаганды ЗОЖ, привлечения детей в школьные спортивные секции и воспитания важности гармоничного и всестороннего развития ребенка где спорт является нормой жизни.

### **Профориентация**

Профориентационная работа в гимназии проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся. Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей. Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе. Задачи: – раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий; – осуществить диагностику профессиональных предпочтений; – оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; – обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, элективных курсах и в системе воспитательной работы; – дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, очно-заочной формы обучения; – выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями, предприятиями города по расширению «профессионального» кругозора обучающихся;

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы: 1) Систематичность и преемственность: работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов. 2) Личностно-ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости. 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями). 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Основные направления деятельности по организации профориентационной работы: – определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности; – поддержка связей гимназии с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы; – планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школы; – осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся); – осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся; – организация занятий обучающихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения; – курирование преподавания профориентационных курсов (курсов по выбору) в ходе предпрофильной и профильной подготовки. Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В гимназии утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся:

Проведение классных и информационных часов «Россия- мои горизонты».

Проведение профориентационных бесед при участии сетевых партнеров.

Участие в проекте «Билет в будущее».

Профориентационные экскурсии на предприятия:

АКБ «Факел»

Судостроительный завод «Янтарь»

Калининградский перинатальный центр

Музей Центробанка РФ

Государственный архив Калининградской области

Калининградский областной суд

Кванториум

**Посещение ВУЗов и колледжей:**

БФУ им. И.Канта

РАНХ иГС

КГТУ

## **2.4 Работа с одаренными детьми:**

На современном этапе развития нашего общества, внимание к детям, опережающим сверстников, с признаками незаурядного интеллекта, - актуальнейшая задача школы.

Одним из направлений президентской инициативы «Наша новая школа» является формирование разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

**Цель** работы с одаренными детьми: выявление, обучение, воспитание и поддержка одаренных детей, повышение социального статуса творческой личности. Создание условий для оптимального развития детей, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель». Совершенствование системы работы по стимулированию творческого самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого учащегося в различных видах деятельности.

### **Задачи развития:**

- развитие личности одаренных учащихся;
- развитие учебной деятельности, развитие их субъектности в ней;
- развитие позитивной Я-концепции;
- развитие творческой самостоятельности;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие рефлексивных умений.

### **Принципы работы с одаренными детьми:**

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- принцип опережающего обучения;

-принцип развивающего обучения.

Проводится целенаправленная работа по выявлению и развитию различных видов детской одаренности по следующим **направлениям**:

- 1) вовлечение детей в деятельность по интересам;
- 2) организация научно-исследовательской деятельности учащихся;
- 3) организация олимпиад, соревнований, конкурсов;
- 4) самостоятельное углубленное изучение выбранной проблемы;
- 5) развитие умений самостоятельной работы;
- 6) развитие абстрактного мышления и высших умственных процессов;
- 7) обучение творческим методам работы;
- 8) обучение пониманию самих себя, сходства и различия с другими, признание своих способностей;
- 9) поощрение учащихся.

#### **План работы**

| <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сроки</b>   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Разработка и подбор диагностических психолого-педагогических методик для выявления одаренных детей.                                                                                                                                                                                        | Постоянно      |
| Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности.                                                                                                                                                                   | Август         |
| Составление плана работы с одаренными детьми на учебный год.<br><br>Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка. Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся. | Сентябрь       |
| Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.                                                                                                                                   | В течение года |
| Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с разбором олимпиадных заданий.                                                                                                                                                                                                           | В течение года |

|                                                                                                           |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Посещение уроков коллег с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках.                     | В течение года  |
| Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за деятельностью учащихся с повышенными учебными способностями. | В течение года  |
| Подготовка к конкурсам и олимпиадам по предметам.                                                         | В течение года  |
| Участие в олимпиадах, конкурсах-играх разного уровня.                                                     | В течение года  |
| Развитие логики.                                                                                          | В течение года  |
| Подготовка к школьной олимпиаде по предметам.                                                             | Январь, февраль |
| Участие в школьной олимпиаде по предметам.                                                                | Март            |
| Подготовка к проектной деятельности, выбор темы проекта, работа с литературой.                            | В течение года  |
| Работа с родителями.                                                                                      | В течение года  |
| Поощрение победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.                                                    | В течение года  |
| Изучение опыта работы учителей, работающих с одарёнными детьми.                                           | В течение года  |
| Анализ результатов олимпиад, конкурсов.                                                                   | В течение года  |
| Посещение кружков, секций по интересам.                                                                   | В течение года  |
| Индивидуальная работа.                                                                                    | В течение года  |
| Домашние задания опережающего характера, эссе, творческие отчёты, презентации.                            | В течение года  |
| Роль лидера при работе в парах и группах.                                                                 | В течение года  |
| Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на новый учебный год                           | Май             |

Одной из форм работы с одарёнными детьми является их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, марафонах, научно - практических конференциях и проектах. Это дает возможность как можно большему количеству детей раскрыть свои творческие и интеллектуальные способности, развивают интерес к учебе и уверенность в своих силах, привлекают внимание детей к различным учебным предметам, создают для одаренных детей атмосферу радости и праздника.

Достаточно высокая результативность достижений обучающегося свидетельствует об эффективности работы по индивидуальному образовательному маршруту.

Развитие одаренного ребенка представляет собой двусторонний процесс: «дом – школа, школа – дом». Поэтому, для становления личности одаренного ребенка, важно повышенное внимание родителей. Веду просветительскую работу среди родителей через лектории, родительские собрания, педагогический всеобуч, где рассматриваю наиболее важные проблемы актуальные темы: «Как организовать исследовательскую деятельность младших школьников», «Развитие интеллектуальных способностей ребенка» и др. Привлекаю родителей к организации и проведению совместных мероприятий, например: «Брейн-ринг», «КВН по русскому языку», игра «Умники и умницы», фестиваль «Смыслового чтения» и др.

На всех этапах работы с одарёнными учащимися необходимо иметь в виду, что в данном случае мы имеем дело не с одним результатом, а, по крайней мере, с двумя. Первым можно считать то, что создаёт ребёнок своей головой и руками - макет, проект, отчёт и тому подобное. Второй, самый важный - педагогический: бесценный в воспитательном отношении опыт самостоятельной, творческой, исследовательской работы, новые знания и умения, составляющие целый спектр психических новообразований, отличающих истинного творца от простого исполнителя.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2024 годы

| №<br>п/<br>п | Параметры<br>статистики                                                     | 2019-2020<br>учебный<br>год | 2020-2021<br>учебный<br>год | 2021-2022<br>учебный<br>год | 2022-2023<br>учебный<br>год | На конец<br>2024 года |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1            | Количество детей,<br>обучавшихся на<br>конец учебного года,<br>в том числе: | <b>1218</b>                 | <b>1286</b>                 | <b>1252</b>                 | <b>1248</b>                 | <b>1257</b>           |
|              | - начальное общее<br>образование                                            | 476                         | 479                         | 462                         | 463                         | 447                   |
|              | - основное общее<br>образование                                             | 609                         | 657                         | 642                         | 639                         | 614                   |
|              | - среднее общее<br>образование                                              | 133                         | 150                         | 146                         | 146                         | 196                   |
| 2            | Количество<br>обучающихся,<br>оставленных на<br>повторный год<br>обучения   | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | -                     |
|              | - начальное общее<br>образование                                            |                             |                             |                             |                             |                       |
|              | - основное общее<br>образование                                             | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | -                     |
|              | - среднее общее<br>образование                                              | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | -                     |
| 3            | Не получили                                                                 |                             |                             |                             |                             | -                     |

|   |                                                                                     |    |    |    |    |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|
|   | аттестата: -<br>об основном общем<br>образовании                                    | 0  | 0  | 0  | 0  |   |
|   | - о среднем общем<br>образовании                                                    | 0  | 0  | 0  | 0  | - |
| 4 | Окончили гимназию<br>с аттестатом с<br>отличием:<br>- основное общее<br>образование | 20 | 18 | 14 | 23 | - |
|   | - среднее общее<br>образование                                                      | 20 | 13 | 17 | 21 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2024 года:

- обучающиеся ОВЗ – 5 человек (1 класс - 7.2., 2 класс - 2 обучающихся: 7.2., слабослышащий, 4 класс – 7.2., 9 класс – слабовидящий),
- дети-инвалиды – 5 человек (5 класс - сахарный диабет 2 обучающихся, 8 класс – иммунологическое заболевание, 9 класс – опорно-двигательная, 9 класс – сахарный диабет).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования:

| Классы | Всего обучающихся | Успевают |     | Окончили год    |      |                       |      | Не успевают |   |               |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|----------|-----|-----------------|------|-----------------------|------|-------------|---|---------------|---|--------------------|---|
|        |                   | Кол-во   | %   | С отметками «5» | %    | С отметками «4» и «5» | %    | всего       |   | Из них<br>н/а |   |                    |   |
|        |                   |          |     |                 |      |                       |      | Кол-во      | % | Кол-во        | % | Кол-во             | % |
| 2      | 117               | 117      | 100 | 44              | 37,6 | 64                    | 54,7 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 109               | 109      | 100 | 32              | 29,4 | 63                    | 57,8 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 115               | 115      | 100 | 49              | 42,6 | 58                    | 50,4 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                  | 0 |
| итого  | 341               | 341      | 100 | 125             | 36,7 | 185                   | 54,3 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить показатели качества образования на уровне начального общего образования, то можно отметить стабильность по сравнению с 2022 и 2023 годами.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования:**

| классы | Всего обучающихся | Успевают |     | Окончили год       |      |                             |      | Не успевают |   |               |   | Переведен<br>ы условно |   |
|--------|-------------------|----------|-----|--------------------|------|-----------------------------|------|-------------|---|---------------|---|------------------------|---|
|        |                   | Кол-во   | %   | С<br>отметками «5» | %    | С<br>отметками «4»<br>и «5» | %    | всего       |   | Из них<br>н/а |   |                        |   |
|        |                   |          |     |                    |      |                             |      | Кол-во      | % | Кол-во        | % | Кол-во                 | % |
| 5      | 114               | 114      | 100 | 27                 | 23,7 | 56                          | 49,1 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                      | 0 |
| 6      | 126               | 126      | 100 | 19                 | 15,1 | 73                          | 57,9 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                      | 0 |
| 7      | 115               | 115      | 100 | 18                 | 15,7 | 62                          | 53,9 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                      | 0 |
| 8      | 134               | 134      | 100 | 23                 | 17,2 | 70                          | 52,2 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                      | 0 |
| 9      | 124               | 124      | 100 | 20                 | 16,1 | 41                          | 33,1 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                      | 0 |
| итого  | 613               | 613      | 100 | 107                | 17,5 | 302                         | 49,3 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                      | 0 |

Если сравнить показатели качества образования на уровне основного общего образования, то можно отметить стабильные результаты по сравнению с 2022 и 2023 годами.

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования:**

| классы | Всего обучающихся | Успевают |     | Окончили год    |      |                       |      | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|----------|-----|-----------------|------|-----------------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                   | Кол-во   | %   | С отметками «5» | %    | С отметками «4» и «5» | %    | всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |                   |          |     |                 |      |                       |      | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 10     | 110               | 110      | 100 | 6               | 5,4  | 48                    | 43,6 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 69                | 69       | 100 | 11              | 15,9 | 34                    | 49,3 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| итого  | 179               | 179      | 100 | 17              | 9,5  | 82                    | 45,8 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить показатели качества образования на уровне среднего общего образования, то можно отметить стабильные результаты по сравнению с 2022 и 2023 годами.

В 2023-2024 учебном году в 11-х классах обучалось 69 выпускников, все сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

## Результаты ЕГЭ-2024 г.:

|                                    | Количество выпускников<br>11-х классов, сдававших<br>экзамены | Не<br>преодолели<br>минимальный порог в<br>2024г. | Средний балл в 2024г.<br>(по 100 балльной шкале) | Средний балл в<br>2023 г. (по 100 балльной<br>шкале) | Средний балл в<br>2022 г. (по 100 балльной<br>шкале) | Средний балл в<br>2021 г. (по 100 балльной<br>шкале) |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| русский язык                       | 72                                                            | 0                                                 | 63,5                                             | 71,05                                                | 70,73                                                | 70,89                                                |
| математика<br>(профильный уровень) | 33                                                            | 0                                                 | 75,4                                             | 71,6                                                 | 69,3                                                 | 66,11                                                |
| математика<br>(базовый уровень)    | 36                                                            | 0                                                 | 4,64                                             | 4,8                                                  | 4,5                                                  | 4,0                                                  |
| физика                             | 6                                                             | 0                                                 | 72                                               | 62,4                                                 | 56,1                                                 | 72,25                                                |
| химия                              | 8                                                             | 1                                                 | 70                                               | 64,8                                                 | 38,83                                                | 58,75                                                |
| информатика и ИКТ                  | 13                                                            | 0                                                 | 69,8                                             | 61                                                   | 65,6                                                 | 76,5                                                 |
| биология                           | 8                                                             | 2                                                 | 71                                               | 67,3                                                 | 63,4                                                 | 59,5                                                 |
| история                            | 8                                                             | 0                                                 | 59                                               | 57,6                                                 | 73                                                   | 64,4                                                 |
| английский язык                    | 21                                                            | 0                                                 | 77,4                                             | 78                                                   | 85,8                                                 | 77,44                                                |
| немецкий язык                      | 0                                                             | 0                                                 | -                                                | 85                                                   | -                                                    | 49                                                   |
| обществознание                     | 33                                                            | 0                                                 | 60,1                                             | 69,5                                                 | 68,8                                                 | 64,81                                                |
| литература                         | 7                                                             | 0                                                 | 59                                               | 72,6                                                 | 63,5                                                 | 72,2                                                 |

Башкирцева Анна, Мазина Софья и Фурс Софья, обучающиеся 10 «Е» класса сдавали ЕГЭ по русскому языку, набрав 83, 75 и 61 баллов соответственно (учитель: Озйурт И.А.).

Достигнутые результаты указывают на достаточно эффективную организацию образовательного процесса по большей части предметов, стабильно высокие показатели качества знаний учащихся и высокий профессионализм педагогов, работающих в выпускных классах. Однако следует уделить особое внимание предмету «Обществознание», на котором двое обучающихся не преодолели минимальный порог (учитель Потапов Н.В.).

По итогам единого государственного экзамена два выпускника получили наивысший балл 100:

- Бобровицкая Дарья по английскому языку, учитель Шидловская М.Г.;
- Нейфельд Александр по химии, учитель Лазарева Н.П.

**Количество выпускников, получивших 90 баллов и выше на ЕГЭ-2024**

| №№<br>п/п | ФИО учителя     | Набранный балл                                                 | Предмет         |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1         | Смирнова Д.В.   | 94 балл – 1 чел.                                               | русский язык    |
| 2         | Уманец Э.Ю.     | 94 балл – 1 чел.<br>90 баллов – 2 чел.                         | математика      |
| 3         | Лазарева Н.П.   | 100 баллов – 1 чел.<br>91 балл – 1 чел.                        | химия           |
| 4         | Шидловская М.Г. | 100 баллов – 1 чел.<br>96 баллов - 1 чел.<br>94 балла - 1 чел. | английский язык |

В 2024 году согласно перечню поручений Президента Российской Федерации от 30 марта 2024 г. № Пр-616 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 года выпускники 11-х классов получили возможность пересдать один из предметов ЕГЭ. Этой возможностью воспользовались 19 человек (9 - русский язык, 4 - обществознание, 1- химия, 1- информатика, 2- математика (профильная), 2-литература), среди которых 4 претендента на медаль I степени (получили медаль II степени), и 1 претендент на медаль II степени, которая ее не подтвердила.

В 2024 году на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №730 от 29.09.2023 года «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней выпускники получили право на получение медалей 2-х степеней.

По итогам обучения на уровне среднего общего образования 12 выпускников 11-х классов претендовали на медаль «За особые успехи в учении» I степени и 12 выпускников – на медаль «За особые успехи в учении» II степени – 34,8% (в 2023 году 17 выпускников - 22,4% в 2022 - 26 чел. (30%) (в 2021 – 13(19%), в 2020 - 19 (30%) в 2019 г. – 20 чел. (22,5%), в 2018 г. - 20 чел. (27,4%), в 2017г. - 19 чел.(23,75%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»).

Однако, в 2023-2024 учебном году по итогам экзаменов Аликова Элизабет не подтвердила медаль I степени, получив по русскому языку 67 баллов, Альтман София – 67 баллов, Арестович Светлана и Бирулина Анна – 69 баллов по русскому языку (учитель Смирнова Д.В.) и получили медаль «За особые успехи в учении» II степени и воспользовались правом пересдачи.

Бирулина Анна получила по итогам пересдачи 75 баллов и смогла получить медаль «За особые успехи в учении» I степени.

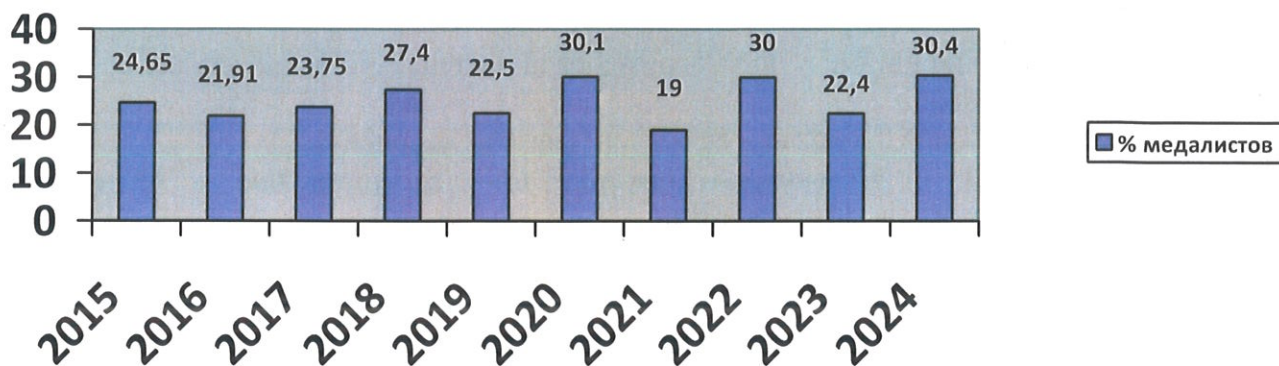
Лазарева Елизавета получила по русскому языку 58 баллов (учитель Озйурт И.А.) и также воспользовалась правом пересдачи для получения медали «За особые успехи в учении» I степени.

Москаленко Дарья сдала русский язык на 48 баллов (учитель Озйурт И.А.) и отказалась от права пересдачи и получили аттестат о среднем общем образовании.

Рылькова Анастасия отказалась пересдавать математику базового уровня, которую сдала на «4» (учитель Уманец Э.Ю.), также Анастасия сдавала только два обязательных экзамена в связи с чем не смогла получить медаль «За особые успехи в учении» II степени.

В 2024 году медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 9 выпускников (13 %), медаль «За особые успехи в учении» II степени – 12 выпускников (17,4%), общее количество медалистов 21 человек - 30,4%.

**Сравнение количества выпускников 11 классов, получивших аттестаты с "отличием" и награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении» (в %)**



Из диаграммы видно, что процент выпускников, получившие медаль «За особые успехи в учении» в этом году сопоставим с показателями предыдущих лет.

**Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов,  
получивших аттестат с отличием и  
медаль «За особые успехи в учении»**

| №<br>п/п                                      | ФИО медалиста                    | рус. яз | математ<br>профил | математ<br>база | физика | химия | англ.яз | биология | обществозн | информат | история | литерат |
|-----------------------------------------------|----------------------------------|---------|-------------------|-----------------|--------|-------|---------|----------|------------|----------|---------|---------|
| медаль «За особые успехи в учении» I степени  |                                  |         |                   |                 |        |       |         |          |            |          |         |         |
| 1.                                            | Агульник Варвара Романовна       | 78      |                   | 5               |        |       | 94      |          | 72         |          |         |         |
| 2.                                            | Аликова Элизабет Владимировна    | 69      |                   | 5               |        | 70    |         | 55       |            |          |         |         |
| 3.                                            | Альтман Софья Станиславовна      | 61      |                   | 5               |        |       | 88      |          | 63         |          |         |         |
| 4.                                            | Арестович Светлана Александровна | 66      |                   | 5               |        |       |         | 85       | 71         |          |         |         |
| 5.                                            | Бирулина Анна Вадимовна          | 75      |                   | 5               |        | 78    |         | 86       |            |          |         |         |
| 6.                                            | Говердовская Яна Дмитриевна      | 81      | 94                |                 | 86     |       |         |          |            |          |         |         |
| 7.                                            | Козаченко Луиза Олеговна         | 94      | 90                |                 |        |       |         |          |            | 83       |         |         |
| 8.                                            | Мельникова Кристина Андреевна    | 72      |                   | 5               |        |       | 96      |          | 67         |          |         |         |
| 9.                                            | Назарова Анастасия Николаевна    | 86      | 82                |                 |        |       | 88      |          | 86         |          |         |         |
| 10.                                           | Нейфельд Александр Дмитриевич    | 73      | 74                |                 |        | 100   |         |          |            |          |         |         |
| 11.                                           | Пенчук Полина Петровна           | 86      |                   | 5               |        | 91    |         | 83       |            |          |         |         |
| 12.                                           | Телегин Степан Сергеевич         | 83      | 84                |                 |        |       |         |          |            | 75       |         |         |
| медаль «За особые успехи в учении» II степени |                                  |         |                   |                 |        |       |         |          |            |          |         |         |
| 13.                                           | Архалович Валерия Андреевна      | 69      |                   | 5               |        |       | 82      |          |            |          |         | 60      |
| 14.                                           | Бухтиярова Алина Сергеевна       | 73      | 80                |                 |        |       | 77      |          |            | 75       |         |         |
| 15.                                           | Головин Алексей Игоревич         | 66      |                   | 5               |        |       |         |          | 71         |          | 80      |         |

|     |                               |    |    |   |  |    |  |    |    |  |    |
|-----|-------------------------------|----|----|---|--|----|--|----|----|--|----|
| 16. | Граур Максим Александрович    | 78 | 74 |   |  |    |  |    | 80 |  |    |
| 17. | Лазарева Елизавета Алексеевна | 58 | 72 |   |  | 78 |  | 59 |    |  |    |
| 18. | Лапин Александр Романович     | 70 | 80 |   |  | 75 |  |    |    |  |    |
| 19. | Литвиненко Арина Сергеевна    | 78 |    | 5 |  | 81 |  |    |    |  | 68 |
| 20. | Москаленко Дарья Дмитриевна   | 48 |    | 5 |  |    |  |    |    |  |    |
| 21. | Прокопчик Павел Евгеньевич    | 73 | 88 |   |  | 81 |  |    | 75 |  |    |
| 22. | Рылькова Анастасия Валерьевна | 63 |    | 4 |  |    |  |    |    |  |    |
| 23. | Соколова Ирина Сергеевна      | 70 |    | 5 |  | 80 |  | 73 |    |  |    |
| 24. | Фомина Лада Сергеевна         | 61 | 74 |   |  | 62 |  |    |    |  |    |

Ниже 70 баллов по предмету по выбору набрали претенденты на медаль «За особые успехи в учении» I степени:

–Аликова Элизабет по биологии – 55 баллов (учитель Хляпова Н.Г.),

–Альтман Софья и Мельникова Кристина по обществознанию – 63 и 67 баллов соответственно (учитель Потапов Н.В.).

Ниже 60 баллов по предмету по выбору набрали претенденты на медаль «За особые успехи в учении» II степени:

Лазарева Елизавета по обществознанию – 59 баллов (учитель Потапов Н.В.).

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучались 124 выпускника и Дмитриева Полина (получала семейную форму образования) была прикреплена к гимназии для прохождения ГИА.

**Результаты основного государственного экзамена представлены в таблице:**

| предмет         | Количество выпускников, сдававших экзамены в форме ОГЭ | Получили на экзамене |     |     |     | Средний балл по результатам экзаменов |
|-----------------|--------------------------------------------------------|----------------------|-----|-----|-----|---------------------------------------|
|                 |                                                        | «5»                  | «4» | «3» | «2» |                                       |
| Русский язык    | 125                                                    | 33                   | 55  | 37  | 0   | 4                                     |
| Математика      | 125                                                    | 43                   | 67  | 14  | 1   | 4,2                                   |
| География       | 8                                                      | 4                    | 3   | 1   | 0   | 4,4                                   |
| Биология        | 23                                                     | 13                   | 7   | 3   | 0   | 4,4                                   |
| Физика          | 21                                                     | 6                    | 9   | 6   | 0   | 4                                     |
| Химия           | 12                                                     | 7                    | 5   | 0   | 0   | 4,6                                   |
| История         | 1                                                      | 5                    | 0   | 0   | 0   | 5                                     |
| Обществознание  | 71                                                     | 16                   | 37  | 18  | 0   | 4                                     |
| Английский язык | 57                                                     | 34                   | 20  | 2   | 1   | 4,5                                   |
| Немецкий язык   | 0                                                      | 0                    | 0   | 0   | 0   | -                                     |
| Литература      | 5                                                      | 1                    | 3   | 1   | 0   | 4                                     |
| Информатика     | 52                                                     | 10                   | 28  | 14  | 0   | 3,9                                   |

Самые высокие показатели по итогам экзаменов:

- по химии (учитель: Лазарева Н.П.) – 4,6

- по английскому языку (учителя: Климова А.А., Непесов Р.А., Шаповалова Ю.Ю.) – 4,5.

### Соответствие отметок по итогам года отметкам ОГЭ:

| предмет         | Количество выпускников,<br>сдававших экзамены в форме ОГЭ | Средний балл по итогам уч.года |      |      |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|------|------|
|                 |                                                           | подтв                          | выше | ниже |
| Русский язык    | 125                                                       | 80                             | 18   | 27   |
| Математика      | 125                                                       | 77                             | 44   | 4    |
| География       | 8                                                         | 4                              | 2    | 2    |
| Биология        | 23                                                        | 15                             | 4    | 4    |
| Физика          | 21                                                        | 12                             | 2    | 7    |
| Химия           | 12                                                        | 11                             | 0    | 1    |
| История         | 1                                                         | 1                              | 0    | 0    |
| Обществознание  | 71                                                        | 45                             | 15   | 11   |
| Английский язык | 57                                                        | 36                             | 10   | 11   |
| Литература      | 5                                                         | 2                              | 3    | 0    |
| Информатика     | 52                                                        | 21                             | 0    | 31   |

По таблице видно, что средние баллы по обязательному государственному экзамену и годовой отметки сопоставимы по химии. Значительная разница в баллах по литературе и информатике (40% подтвердили), учителя: Журавлева В.О., Озйурт И.А., Прудникова Н.Д., Потолова Т.А.).

### Сравнение результатов ОГЭ по математике и русскому языку за последние семь лет

| Предмет      | Средний балл<br>2018 г. | Средний балл<br>2019г. | Средний балл<br>2020г. | Средний балл<br>2021г. | Средний балл<br>2022г. | Средний балл<br>2023г. | Средний балл<br>2024г. |
|--------------|-------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Математика   | 4,3                     | 4,35                   | -                      | 3,9                    | 4,2                    | 4,0                    | 4,2                    |
| Русский язык | 4,54                    | 4,3                    | -                      | 4,3                    | 4,3                    | 4,0                    | 4,0                    |

Достигнутые результаты указывают на достаточно эффективную организацию образовательного процесса по русскому языку и математике, стабильно высокие показатели качества знаний учащихся и высокий профессионализм педагогов, работающих в выпускных классах.

### Участники ОГЭ, получивших максимальные баллы:

| ФИО выпускника             | Класс<br>литер | Предмет         | ФИО учителя, подготовившего<br>выпускника |
|----------------------------|----------------|-----------------|-------------------------------------------|
| Демин Вадим Михайлович     | 9С             | русский язык    | Озйурт Ирина Александровна                |
| Осипова Ксения Михайловна  | 9М             | английский язык | Климова Анна Анатольевна                  |
| Ренжина Елизавета Олеговна | 9Л             | русский язык    | Прудникова Наталья Дмитриевна             |

По итогам обучения на уровне основного общего образования 23 (18,4%) выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что значительно выше показателя прошлого учебного года 10,1%.

**Результаты ОГЭ по русскому языку и математике выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием**

| №<br>п/п | ФИО выпускника      | итоги по русскому<br>языку | итоги по математике |
|----------|---------------------|----------------------------|---------------------|
| 1.       | Бирюкова Анастасия  | 4                          | 4                   |
| 2.       | Бойко Полина        | 5                          | 5                   |
| 3.       | Гвоздева Лилия      | 4                          | 5                   |
| 4.       | Гонда Михаил        | 5                          | 5                   |
| 5.       | Журавель Софья      | 5                          | 5                   |
| 6.       | Загораева Милана    | 5                          | 5                   |
| 7.       | Кириллова Елизавета | 5                          | 4                   |
| 8.       | Коваленко Варвара   | 5                          | 5                   |
| 9.       | Кузьмин Степан      | 4                          | 5                   |
| 10.      | Либина Мария        | 5                          | 5                   |
| 11.      | Осипенко Полина     | 5                          | 5                   |
| 12.      | Осипова Ксения      | 5                          | 5                   |
| 13.      | Павленко Евгения    | 5                          | 5                   |
| 14.      | Путинцев Илья       | 5                          | 5                   |
| 15.      | Ренжина Елизавета   | 5                          | 5                   |
| 16.      | Семенова Владислава | 5                          | 5                   |
| 17.      | Сименс Екатерина    | 5                          | 5                   |
| 18.      | Усатюк София        | 5                          | 5                   |
| 19.      | Федорова Мария      | 5                          | 5                   |
| 20.      | Цховребова Зарина   | 5                          | 5                   |
| 21.      | Чурсинова Софья     | 5                          | 5                   |
| 22.      | Шестакова Анжелика  | 5                          | 5                   |
| 23.      | Шитиков Владимир    | 4                          | 5                   |

Четыре обучающихся не подтвердили свои отметки по русскому языку (учителя: Журавлева В.О., Прудникова Н.Д.) и двое по математике (учитель Попова И.В.).

Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои знания на основном государственном экзамене.

Двум выпускникам 9-х классов государственная итоговая аттестация в связи с неудовлетворительными результатами перенесена на осень (Аладко А. – английский язык, учитель Непесов Р.А. и Сойтюрок Д. – математика, учитель Воропаева Е.В.).

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1-2, 5-11-х классов в первую смену, для обучающихся 3-4-х классов - во вторую смену.

## 5. Оценка востребованности выпускников

| Год<br>выпуска | основное общее образование |                               |                                                                                                             | среднее общее образование |                 |                                 |                      |                                    |
|----------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|                | Всего                      | Перешли в 10-й класс гимназии | Перешли в 10 класс другой ОО или поступили на обучение по программам среднего профессионального образования | Всего                     | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019           | 104                        | 78                            | 26                                                                                                          | 92                        | 92              | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2020           | 98                         | 76                            | 22                                                                                                          | 63                        | 60              | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2021           | 109                        | 66                            | 43                                                                                                          | 68                        | 68              | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2022           | 96                         | 68                            | 28                                                                                                          | 84                        | 69              | 13                              | 2                    | 0                                  |
| 2023           | 139                        | 109                           | 30                                                                                                          | 76                        | 69              | 2                               | 5                    | 0                                  |
| 2024           | 124                        | 84                            | 40                                                                                                          | 69                        | 59              | 6                               | 4                    | 0                                  |

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023-2024 учебном году в гимназии работал 71 педагог, из них 3 педагога имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (Молдавская С.Д., Мягкова Н.П., Хляпова Н.Г.), 8 человек награждены почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (Боженко Т.В., Молдавская С.Д., Назарова И.В., Русакова Т.В., Савкина Н.Г., Тищенко Л.И., Уманец Э.Ю., Хляпова Н.Г.) и 1 человек имеет знак отличия "Отличник просвещения РФ" (отличник народного просвещения) – Бунина С.А.

В 2023-2024 учебном году:

Тарасевич Н.М. получила звание почетный работник сферы образования РФ;

Осипова Е.А. награждена почетной грамотой министерства просвещения РФ;

Марченкова А.Ю. награждена благодарственным письмом депутатов Гос.думы Федерального собрания РФ.

Уровень профессионального образования педагогического коллектива является стабильно высоким. Высшее профессиональное образование имеют 70 педагогов (98,6%), среднее профессиональное образование – 1 чел. (1,4%).

Педагоги гимназии традиционно принимали активное участие в профессиональных конкурсах различных уровней.

- Вайткене О.В., участник регионального полуфинала конкурса «Флагманы образования»;
- Вальдман Д.А. и Десятник В.Н., участник всероссийского Форума молодых историков Союзного государства;
- Булава В.А., диплом I степени всероссийского конкурса «Земля – наш общий дом»;
- Булава В.А. и Судейкис Л.А., диплом I степени всероссийского конкурса педагогических идей «Методическая разработка – 2024».

Мягкова Н.П., учитель истории и обществознания и Тарасевич Н.М., учитель начальных классов, приняли участие в качестве наставников в региональном проекте «Лига учителей-наставников».

В 2023-2024 учебном году аттестовались 7 человек:

| №  | Ф.И.О. учителя | Должность       | Категория | Когда и на какой срок аттестован | Документ, подтверждающий аттестацию |
|----|----------------|-----------------|-----------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Алиев Н.А.     | уч. физ-ры      | ПЕРВАЯ    | 2023                             | ПР. МО КО № 1586/1 от 02.11.2023 г. |
| 2. | Браун М.В.     | пед. доп. обр.  | ВЫСШАЯ    | 2023                             | ПР. МО КО № 1784/1 от 26.12.2023 г. |
| 3. | Браун М.В.     | уч. русс. языка | ПЕРВАЯ    | 2023                             | ПР. МО КО № 1784/1 от 26.12.2023 г. |
| 4. | Климова А.А.   | уч. англ. языка | ВЫСШАЯ    | 2023-2028                        | ПР. МО КО № 1230/1 от 03.08.2023 г. |
| 5. | Непесов Р.А.   | уч. англ. языка | ПЕРВАЯ    | 2023                             | ПР. МО КО № 1366/1 от 07.09.2023 г. |
| 6. | Савкина Н.Г.   | уч. англ. языка | ВЫСШАЯ    | 2023-2028                        | ПР. МО КО № 1230/1 от 03.08.2023 г. |
| 7. | Смирнова М.Ю.  | уч. русс. языка | ВЫСШАЯ    | 2023-2028                        | ПР. МО КО № 1230/1 от 03.08.2023 г. |

Мягкова Н.П. получила категорию «Педагог-наставник» и «Педагог-методист».

На данный момент, 42 педагога гимназии имеют высшую квалификационную категорию и 16 человек – первую, что составляет 81,7%.

Для успешного прохождения педагогами аттестационных процедур в течение учебного года проводились индивидуальные консультации для педагогов, на которых рассматривались вопросы подготовки, оформления и процедура прохождения квалификационного испытания.

Без категории остаются те педагоги, которые приняты на работу менее двух лет назад.

Таким образом, системно-деятельностный подход в подготовке к аттестации педагогов, реализуемый администрацией гимназии можно считать успешным. Он позволяет педагогу эффективно реализовать свой профессиональный и личностный потенциал. Успешное прохождение данной процедуры морально и материально стимулирует профессиональное и личностное развитие учителей, содействует повышению их вклада в достижение результатов работы гимназии.

### **Основные принципы кадровой политики направлены:**

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях,
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

–образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом,  
 –в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, так Бессчастновой О.И. и Ивановой В.В. вручены письма о намерении заключения трудового договора,  
 –кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Гимназия тесно сотрудничает с БФУ им.И.Канта и Черняховским педагогическим колледжем в рамках привлечения молодых специалистов. На базе гимназии №1 ежегодно проходят педагогическую практику студенты БФУ им. И Канта по следующим направлениям: иностранные языки, информатика, начальные классы, история, география.

Педагоги гимназии ежегодно проходят курсы повышения квалификации, являются экспертами по проверке ОГЭ и ЕГЭ, а также входят в состав жюри Всероссийской олимпиады школьников.

## 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда- 36901 единиц;  
 -книгообеспеченность- 100 процентов;  
 -книгообращаемость- 21231 единиц в год;  
 -объем учебного фонда- 28461 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы            | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось в год |
|---|---------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Учебники                  | 28461                     | 20125                                |
| 2 | Учебные пособия           | 1433                      | 530                                  |
| 3 | Художественная литература | 8440                      | 5253                                 |
| 5 | Справочная литература     | 293                       | 230                                  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 80 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки, в т.ч. выставках, библиотечных уроках.

Оснащенность библиотеки достаточная. Происходит плановое обновление библиотечного фонда. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников в связи с введением ФГОС третьего поколения

## 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы:

- 39 учебных кабинетов,
- 3 кабинета информатики и ИКТ,
- музей,
- кабинет педагога-логопеда,
- 1 кабинет технологии девочек,
- 1 кабинет технологии мальчиков,
- 2 кабинета педагога-психолога,
- 2 спортивных зала,
- методический кабинет,
- библиотека,
- актовый зал,
- 2 помещения для питания обучающихся,
- медицинский кабинет,
- прививочный кабинет,
- стоматологический кабинет.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натурных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

В гимназии продуманы зоны: для осуществления образовательной деятельности и хозяйственной деятельности, активной деятельности, питания обучающихся, игровые и для индивидуальных занятий.

Созданные в гимназии материально-технические условия способствуют оптимизации образовательного процесса и повышению качества образования за счёт повышения мотивации обучения и его качества, расширяют ресурсы для обучения, способствуют внедрению в учебный процесс цифровых технологий, повышению активности и самостоятельности учеников.

Кабинеты оборудованы: интерактивными досками, компьютерами. Имеются комплекты демонстрационного оборудования "Теллурий", методические игры «Палитра» и «Лото».

Кабинет психологической разгрузки укомплектован учебно-развивающими играми, набором психолога "Петра", прозрачной колонной с световым и пузырьковым эффектами и настенным панно «Звездное небо».

Спортзал - спортивные тренажёры, "Детская балансировочная дорожка", "Детская полоса препятствий", "Скамья наклонная", "Цоколь", мячи и т.д.

Для организации исследовательской деятельности обучающихся приобретены:

- цифровые микроскопы, видеокамера, фотоаппарат, конструктор для изучения научных принципов конструирования современных механизмов с электродвигателем, датчики освещенности, расстояния, температуры, планшеты
- комплекты лабораторного оборудования для практических работ "Фильтрация воды", "Наблюдение за погодой",

- лабораторное оборудование для занятий по биологии, химии, физике.

Гимназия стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» в рамках которой:

- педагоги приняли участие в семинарах, организуемых на базе ЦОС,
- системный администратор прошел обучение на профильных дистанционных курсах,
- оба корпуса гимназии оборудовали цифровыми камерами видеонаблюдения и видеофиксации,
- ученики получили возможность принять участие в проекте «Урок цифры», знакомятся с профессиями будущего и особенностями цифрового общества,
- средства ИТ используются не только на уроках, но и для фиксации внеурочных мероприятий культурного, воспитательного характера,
- разработана и утверждена нормативно-методическая документация по организации деятельности ЦОС: Работа с ЭЖ, Положение о видеонаблюдении, работа с сайтом гимназии.

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии разработаны и утверждены Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ гимназии №1 города Калининграда (утв. приказом директора от 18.11.2021 года № 623) и Положение о системе оценивания учебных результатов обучения в МАОУ гимназии №1 города Калининграда (утв. приказом директора от 18.11.2021 года № 624).

По итогам анкетирования 95 % обучающихся и родителей удовлетворены общим качеством образования в гимназии.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные представлены по состоянию на 31.12.2023 года

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные представлены по состоянию на 31.12.2024 года

| Показатели                                                                                                                               | Единица измерения | Количество |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность                                                                                                             |                   |            |
| общая численность обучающихся                                                                                                            | человек           | 1257       |
| численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования                                                       | человек           | 447        |
| численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования                                                        | человек           | 614        |
| численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования                                                         | человек           | 196        |
| численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации от общей численности обучающихся | человек (процент) | 66/49,3    |

|                                                                                                                                                                               |                      |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| средний балл ГИА выпускников 9-х классов по русскому языку                                                                                                                    | балл                 | 4,0     |
| средний балл ГИА выпускников 9-х классов по математике                                                                                                                        | балл                 | 4,2     |
| средний балл ГИА выпускников 11-х классов по русскому языку                                                                                                                   | балл                 | 63,5    |
| средний балл ГИА выпускников 11-х классов по математике                                                                                                                       | балл                 | 75,4    |
| численность (удельный вес) выпускников 9-х классов, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-х классов   | человек<br>(процент) | 0/0     |
| численность (удельный вес) выпускников 9-х классов, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-х классов       | человек<br>(процент) | 0/0     |
| численность (удельный вес) выпускников 11-х классов, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-х классов | человек<br>(процент) | 0/0     |
| численность (удельный вес) выпускников 11-х классов, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-х классов     | человек<br>(процент) | 0/0     |
| численность (удельный вес) выпускников 9-х классов, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-х классов                                               | человек<br>(процент) | 0/0     |
| численность (удельный вес) выпускников 11-х классов, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-х классов                                             | человек<br>(процент) | 0/0     |
| численность (удельный вес) выпускников 9-х классов, которые получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-х классов                                                  | человек<br>(процент) | 124/100 |
| численность (удельный вес) выпускников 11-х классов, которые получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-х классов                                                | человек<br>(процент) | 69/100  |
| численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах,                                                                                               | человек<br>(процент) | /       |

|                                                                                                                                                                                    |                      |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| смотре, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                                                                                |                      |          |
| численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:                                       | человек<br>(процент) | /        |
| - регионального уровня                                                                                                                                                             | человек<br>(процент) | /        |
| - федерального уровня                                                                                                                                                              | человек<br>(процент) | /        |
| - международного уровня                                                                                                                                                            | человек<br>(процент) | /        |
| численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, от общей численности обучающихся, в том числе:                           | человек<br>(процент) | 196/15,6 |
| численность (удельный вес) обучающихся по программам профессионального обучения, от общей численности обучающихся, в том числе:                                                    | человек<br>(процент) | 0/0      |
| численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, от общей численности обучающихся, в том числе: | человек<br>(процент) | /        |
| численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, от общей численности обучающихся, в том числе:                                  | человек<br>(процент) | 1257/100 |
| общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                             | человек              | 68       |
| - с высшим образованием                                                                                                                                                            |                      | 0        |
| - с высшим педагогическим образованием                                                                                                                                             | человек              | 66       |
| - средним профессиональным образованием                                                                                                                                            | человек              | 0        |
| - средним педагогическим профессиональным образованием                                                                                                                             | человек              | 2        |
| численность (удельный вес) педработников, с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                        | человек<br>(процент) | 42/61,8  |
| - с высшей                                                                                                                                                                         |                      |          |
| - с первой                                                                                                                                                                         | человек              | 12/17,6  |

|                                                                                                                                                                                                                     |                      |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                     | (процент)            |          |
| численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: до 5 лет                                                                                                    | человек<br>(процент) | 11/16,7  |
| - больше 30 лет                                                                                                                                                                                                     | человек<br>(процент) | 25/36,8  |
| численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: до 30 лет                                                                                                                | человек<br>(процент) | 10/14,7  |
| - от 55 лет                                                                                                                                                                                                         | человек<br>(процент) | 27/39,7  |
| численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности работников | человек<br>(процент) | 95/100   |
| численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников                                               | человек<br>(процент) | 68/100   |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                      |                      |          |
| количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                | 60 единиц            | 0,05     |
| количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                       | единиц               | 18,2     |
| наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                               | Да/Нет               | Да       |
| наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                              | Да/Нет               | Да       |
| - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                |                      |          |
| - медиатеки                                                                                                                                                                                                         |                      | Нет      |
| - средства сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                      |                      | Да       |
| - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                      |                      | Да       |
| - системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                            |                      | Нет      |
| численность (удельный вес) обучающихся,                                                                                                                                                                             | Человек              | 1265/100 |

|                                                                                                        |                   |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 мб/с, от общей численности обучающихся | (процент)         |                                                                                                              |
| общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                 | кв.м. на человека | <p>Главный корпус - 5,45 м<sup>2</sup></p> <p>Корпус по адресу ул. Чернышевского 51 - 5,39 м<sup>2</sup></p> |

