


РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ гимназии №1
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ гимназии №1
Лисичкина Г.А. 
Приказ № 44/1 от 28.08.2024г

ПОЛОЖЕНИЕ о психолого-педагогическом классе

1. Общие положения

- 1.1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», В соответствии с письмом Минпросвещения России от 30.03.2021 года «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов Психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ основного общего образования»), Устава МАОУ гимназии №1 города Калининграда.
- 1.2. Положение регламентирует деятельность психолого-педагогических классов в рамках различных профилей при реализации образовательных программ основного общего образования.
- 1.3. Открытие и деятельность психолого-педагогического классов осуществляется на основании решения Педагогического совета и приказа по образовательной организации в соответствии с настоящим Положением.
- 1.4. Обучение в психолого-педагогическом классе ведётся на русском языке. Форма обучения – очная.
- 1.5. Обучающиеся психолого-педагогического класса могут привлекаться к участию в образовательно-воспитательном процессе в образовательной организации.
- 1.6. Результаты деятельности психолого-педагогического класса ежегодно заслушиваются на заседании Педагогического совета и публикуются на сайте образовательной организации.

2. Определение статуса психолого-педагогического класса в рамках ФГОС ООО

2.1. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора гимназии.

2.2. Классы психолого-педагогической направленности могут быть организованы в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровень основного общего образования (далее – школа), в рамках любых профилей.

2.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в психолого- педагогический класс;
- кадровые условия школы;
- материально-технические условия в школе;
- учебно-методические условия школы.

3. Основная цель и задачи психолого-педагогического класса

3.1. Психолого-педагогический класс создается в рамках обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах.

3.2. Целью психолого-педагогического класса является усиление интереса обучающихся к педагогической профессии, поддержание мотивации к освоению педагогической деятельности, а также формирование представлений о профессии учителя как о престижном, почётном и крайне важном в современном обществе деле.

3.3. Задачи психолого-педагогического класса:

- удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования в вузах педагогического профиля;
- получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков;
- создание условий, обеспечивающих самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности, мотивацию профессионального выбора посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;

- создание условий для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога;
- способствование осмыслению обучающимися специфики педагогической профессии;
- развитие умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.

4. Организация психолого-педагогического класса

4.1. Обучение в психолого-педагогическом классе осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

4.2. Вся деятельность в психолого-педагогических классах не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.

4.3. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

4.4. В зависимости от условий, созданных в школе, образовательная программа психолого- педагогического класса может быть реализована на основе различных моделей:

- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);
- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации / организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций.

4.5. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

4.6. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500

«Об утверждении примерной формы договора об образовании поддополнительным общеобразовательным программам».

4.7. Формирование профильного психолого-педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4.8. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный психолого-педагогический класс может быть организован индивидуальный отбор.

5. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС основного общего образования

5.1. При проектировании основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП ООО) для обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательная организация

придерживается алгоритма, изложенного в пункте

III.1 Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

5.2. Содержание профильного обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

5.3. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе основного общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

5.4. Элективные курсы в психолого-педагогических классах поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

5.5. При реализации содержания образовательной программы психолого- педагогических классов в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС ООО. В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:

- образовательные организации высшего образования «Образование и педагогические науки»;
- общеобразовательные организации;
- иные образовательные организации;
- организации дополнительного профессионального образования (например, институты повышения квалификации работников образования);
- научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.6. Реализация ООП ООО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения

образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».

5.7. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП ООО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом директора.