

Администрация городского округа «Город Калининград»  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Муниципальное атомное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда  
ГИМНАЗИЯ №1

**ПРИКАЗ**

«17» 02 2022 г.

№ 116

г. Калининград

**Об утверждении**

**Плана мероприятий («Дорожная карта») по развитию гимназической системы оценки качества образования, механизмов управления качеством образования в МАОУ гимназии №1 на 2022—2024 годы**

В соответствии с приказами Министерства образования Калининградской области от 02.03.2021 №191/1 «Об утверждении концепции региональной системы управления качеством образования Калининградской области», от 15.12.2021 №1399/1 «Об утверждении Памятки по формированию Плана мероприятий («Дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Калининградской области на 2022—2024 годы» и приказом комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининграда» от 15.02.2022 №ПД-Кпо-119 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в городском округе «Город Калининград» на 2022—2024 годы»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий («Дорожная карта») по развитию гимназической системы оценки качества образования, механизмов управления качеством образования в МАОУ гимназии №1 на 2022—2024 годы (приложение №1).
2. Назначить школьным координатором реализации Дорожной карты Воропаеву Е.В., заместителя директора.

3. Заместителям директора (Воропаевой Е.В., Изотовой А.И., Боброву В.С., Потапенко С.М., Вайткене О.В.) методическое, информационное, организационно-технологическое и аналитическое сопровождение реализации мероприятий Дорожной карты.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Г.А.Лисичкина



**План**

**мероприятий («Дорожная карта») по развитию гимназической системы оценки качества образования, механизмов управления качеством образования в МАОУ гимназии №1 на 2022—2024 годы**

№ п/п	Мероприятия (содержание деятельности)	сроки исполнения	ответственный
<b>Формирование нормативно-правового обеспечения развития гимназической системы оценки качества образования, механизмов управления качеством образования в МАОУ гимназии №1 на 2022—2024 годы</b>			
1.	Утверждение Дорожной карты по развитию гимназической системы оценки качества образования, механизмов управления качеством образования в МАОУ гимназии №1 на 2022—2024 годы (далее Дорожная карта)	февраль 2022 года	Воропаева Е.В., заместитель директора
2.	Утверждение гимназических показателей системы методической работы: по обеспечению адресной методической помощи, с учетом потребностей педагога; по поддержке молодых педагогов и системы наставничества	ежегодно	Воропаева Е.В., Бобров В.С., заместители директора
3.	Корректировка Дорожной карты	по мере необходимости	Воропаева Е.В., Бобров В.С., заместители директора
4.	Внесение изменений в порядок установления стимулирующих выплат	по мере необходимости	Бобров В.С., заместитель директора
5.	Внедрение методики выявления одаренных детей и талантливой молодежи в гимназии	апрель 2022	Бобров В.С., заместитель

		года	директора
6.	Разработка и утверждение гимназической концепции и программы развития системы проориентационной работы	апрель 2022 года	Бобров В.С., заместитель директора
7.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	постоянно	Бобров В.С., Вайткене О.В., Воропаева Е.В., Изотова А.И., Потапенко С.М., заместители директора
<b>1. Механизмы управления качеством образовательных результатов</b>			
<b>1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся</b>			
1.1.1.	Разработка и утверждение документов гимназической оценки качества образования	до февраля 2022 года	Воропаева Е.В., заместитель директора
1.1.2.	Проведение процедур оценки качества образования на основе кластерного подхода, в том числе с выделением предметных дефицитов обучающихся	ежегодно	Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора
1.1.3.	Участие в международных сопоставительных исследованиях качества образования в соответствии с выборкой (PISA, НИКО)	ежегодно	Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора
1.1.4.	Участие в национальных и общероссийских исследованиях качества образования (ВГР)	ежегодно	Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора
1.1.5.	Использование аналитической информации по итогам оценочных процедур в качестве принятия	ежегодно	Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора



	управленческих решений	в течение года	заместители директора
1.1.6.	Создание банка валидной образовательной статистики. Обеспечение доступа к нему различных категорий пользователей	в течение года	Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора
1.1.7.	<p>Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования.</p> <p>Утверждение перечня информационных источников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ежегодный методический анализ результатов ГИА;</li> <li>2) ежегодный анализ результатов национальных и общероссийских исследований качества образования;</li> <li>3) ежегодный анализ результатов региональных исследований качества образования;</li> <li>4) ежегодный анализ результатов муниципальных исследований качества образования;</li> <li>5) ежегодный анализ результатов гимназических исследований качества образования;</li> <li>6) комплексный анализ данных по оценке качества образования (на основе данных ФИС ОКО)</li> </ol>	ежегодно	Бобров В.С., Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора
1.1.8.	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня, по метапредметности, по индивидуализации обучения) для анализа состояния гимназической системы образования	постоянно	Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора
1.1.9.	Предоставление статистических данных для ежегодного методического анализа результатов ГИА; анализа результатов ВПР; анализа результатов международных сопоставительных исследований	по запросу	Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора
1.1.10.	Проведение мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в гимназии, включющего показатели оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня, по метапредметности, по индивидуализации обучения)	ежегодно	Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора
1.1.11.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в гимназии	ежегодно	Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора



1.1.12.	Включение потребителей образовательных услуг, в т.ч. родительской общественности в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования	ежегодно	Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора
1.1.13.	Контроль повышения квалификации педагогических работников гимназии, включающей вопросы оценки качества образования, объективного оценивания уровня подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости	ежегодно	Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора
1.1.14.	Развитие внутренней системы оценки качества образования с целью соблюдения объективности результатов ВПР	ежегодно	Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора
1.1.15.	Разработка системы гимназических мероприятий (совещания, семинары, вебинары, информационно-методические дни, мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	ежегодно	Бобров В.С., Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора
1.1.16.	Организация мониторинга уровня подготовки выпускников 9 и 11 классов	ежегодно	Воропаева Е.В., заместитель директора
1.1.17.	Организация мониторинга уровня подготовки выпускников 11 классов, претендующих на получение медалей	ежегодно	Воропаева Е.В., заместитель директора
1.1.18.	Проведение мероприятий (семинары, флеш-вебинары, воркшопы, мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы, управленческие форсайты, аналитико-рефлексивные сессии и другое) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования, по повышению качества объективности оценки результатов	ежегодно	Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора
1.1.19.	Реализация мероприятий по повышению объективности оценки результатов: 1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры: обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования	ежегодно	Бобров В.С., Воропаева Е.В., Изотова А.И.,



	(ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, мониторинги) с соблюдением требований к общественным наблюдателям. 2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов: — реализация в приоритетном порядке программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, — использование для оценки деятельности педагога результатов, показываемых его учениками, только по желанию педагога; — проведение разъяснительной работы педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; — проведение учителями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур		заместители директора
1.1.20.	Анализ результатов мониторинга системы объективности процедур оценки качества образования педагогов	ежегодно	Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора
1.1.21.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга системы объективности процедур оценки качества образования школьников	ежегодно	Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора
1.2.	<b>Система работы с учителями с низкими результатами обучения</b>		
1.2.1.	Изучение деятельности педагогов с целью выявления педагогов с низкими результатами обучения	ежегодно	Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора
1.2.2.	Собеседование с педагогами с низкими образовательными результатами по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающихся на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к оценочным процедурам и итоговой аттестации	ежегодно	Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора
1.2.3.	Проведение семинаров и иных методических мероприятий по вопросам программы перехода педагогов с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования	ежегодно	Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора

1.2.4.	Организационно-методическое сопровождение педагогов с низкими образовательными результатами	ежегодно	Бобров В.С., Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора
1.2.5.	Оказание адресной методической помощи педагогам с низкими образовательными результатами	ежегодно	Бобров В.С., Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора
1.2.6.	Определение педагогов с лучшими образовательными результатами	ежегодно	Бобров В.С., Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора
1.2.7.	Участие в организации и проведении процедур по оценке качества образования, обеспечению объективности оценочных процедур	ежегодно	Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора
1.2.8.	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках проведения ВПР	ежегодно	Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора
1.2.9.	Методическая поддержка в обеспечении проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта	ежегодно	Бобров В.С., Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора
1.2.10.	Проведение мониторинга результатов педагогов с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора



1.2.11.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации педагогических кадров по проблемам повышения качества образования	ежегодно	Потапенко С.М., Воропаева Е.В., Изогова А.И., заместители директора
1.2.12.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга результатов педагогов с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Воропаева Е.В., Изогова А.И., заместители директора
1.3.	<b>Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>		
1.3.1.	Применение региональной концепции Министерства образования Калининградской области по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, единой методике Министерства образования Калининградской области выявления одаренных детей и талантливой молодежи	постоянно	Бобров В.С., Воропаева Е.В., Изогова А.И., заместители директора
1.3.2.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников	ежегодно	Бобров В.С., заместитель директора
1.3.3.	Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	постоянно	Бобров В.С., заместитель директора
1.3.4.	Создание гимназической базы данных одаренных и талантливых детей	Ежегодно сентябрь	Бобров В.С., заместитель директора
1.3.5.	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей	постоянно	Бобров В.С., заместитель директора
1.3.6.	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	постоянно	Бобров В.С., заместитель директора
1.3.7.	Информационное сопровождение претендентов на получение Стипендии Губернатора Калининградской области одаренным детям и талантливой молодежи	июль	Бобров В.С., заместитель

1.3.8.	Обновление единой гимназической базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	Май, декабрь ежегодно	директора Бобров В.С., заместитель директора
1.3.9.	Создание и обновление гимназической базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных детей	ежегодно	Бобров В.С., заместитель директора
1.4.	<b>Система работы по самоопределению и профориентации обучающихся</b>		
1.4.1.	Методическая поддержка педагогов, реализующих программы профориентационной направленности	ежегодно	Бобров В.С., заместитель директора
1.4.2.	Участие обучающихся в мероприятиях WORLDSKILLS	ежегодно	Бобров В.С., заместитель директора
1.4.3.	Проведение занятий по программе «Первая профессия»	ежегодно	Бобров В.С., заместитель директора
1.4.4.	Проведение недели профессиональных проб	ежегодно	Бобров В.С., заместитель директора
1.4.5.	Аналитический отчет о развитии системы профориентации	ежегодно	Бобров В.С., заместитель директора
1.4.6.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга профориентации	ежегодно	Бобров В.С., заместитель директора
1.4.7.	Организация межведомственного взаимодействия по профессиональной ориентации обучающихся	В течение года	Бобров В.С., заместитель директора
1.4.8.	Расширение мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся	В течение	Бобров В.С., заместитель



		года	директора
1.4.9.	Мониторинг трудоустройства выпускников	Сентябрь ежегодно	Бобров В.С., Воропаева Е.В., заместители директора
<b>2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности</b>			
<b>2.1. Система мониторинга эффективности педагогов</b>			
2.1.1.	Разработка показателей эффективности деятельности педагогов по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по профессиональному развитию	март	Бобров В.С., Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора
2.1.2.	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности педагогов	ежегодно	Бобров В.С., Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора
2.1.3.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности педагогов	ежегодно	Бобров В.С., Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора
2.1.4.	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности педагогов	ежегодно	Лисичкина Г.А., Бобров В.С., Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора
2.1.5.	Организация и проведение семинаров по точечным дефицитам педагогов и обучающихся, выявленных в ходе мониторинговых исследований	По запросу	Бобров В.С., Воропаева Е.В.,

		Изотова А.И., заместители директора
<b>2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>		
2.2.1.	Разработка нормативных актов по механизму управления качеством образования: 1. Концепция гимназической модели методической службы гимназии 2. Положение о гимназическом мониторинге деятельности методической службы 3. Положение о наставничестве. 4. Положение о мониторинге результатов деятельности методических объединений	2022 год Бобров В.С., Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора
2.2.2.	Внедрение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов	ежегодно Бобров В.С., Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора
2.2.3.	Проведение мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов	ежегодно Бобров В.С., Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора
2.2.4.	Осуществление мониторинга повышения квалификации педагогов: учет диагностики профессиональных потребностей и дефицитов	ежегодно Бобров В.С., Воропаева Е.В., Изотова А.И., Потапенко С.М., заместители директора
2.2.5.	Проведение мониторинга адаптации молодых педагогов	ежегодно Бобров В.С., Воропаева Е.В., Изотова А.И., заместители директора
2.2.6.	Участие в конкурсах «За нравственный подвиг учителя», «Учитель года», «Педагог дополнительного образования», «Педагогический дебют»	ежегодно Бобров В.С., Воропаева Е.В.,



			Изотова А.И., Вайткене О.В., заместители директора
2.2.7.	Проведение семинаров для педагогических работников		По плану Бобров В.С., Воропаева Е.В., Изотова А.И., Потапенко С.М., заместители директора
2.2.8.	<p>Формирование гимназической системы профессионального развития педагогических работников через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сетевое взаимодействие в рамках деятельности методических объединений</li> <li>– Распространение педагогических и управленческих инноваций;</li> <li>– Осуществление взаимосвязи с учреждениями профессионального образования:</li> <li>– трансляцию опыта;</li> <li>– организацию адресных стажировок (для педагогов, методистов и руководителей);</li> <li>– цикл вебинаров и др.</li> </ul>	ежегодно	Бобров В.С., Воропаева Е.В., Изотова А.И., Потапенко С.М., заместители директора
2.2.9.	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов	постоянно	Бобров В.С., Воропаева Е.В., Изотова А.И., Потапенко С.М., заместители директора
2.2.10.	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	ежегодно	Потапенко С.М., заместитель директора
<b>2.3. Система организации воспитания обучающихся</b>			
2.3.1.	Внедрение воспитательной программы, на основании примерной программы, принятой Министерством просвещения РФ (Федеральный закон от 31.07.2020 №304—ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся)	2022 года	Вайткене О.В., заместитель директора Быков Ю.В.,

			советник
2.3.2.	Мониторинг содержания и исполнения рабочей программы по воспитанию	Май, сентябрь ежегодно	Вайткене О.В., заместитель директора Быков Ю.В., советник
2.3.3.	Развитие деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	постоянно	Вайткене О.В., заместитель директора Быков Ю.В., советник
2.3.4.	Межведомственное взаимодействие по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей»	постоянно	Вайткене О.В., заместитель директора Быков Ю.В., советник
2.3.5.	Охват детей дополнительным образованием, охват детей персонифицированным финансированием в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	постоянно	Вайткене О.В., заместитель директора Быков Ю.В., советник
2.3.6.	Разработка и реализация адаптированных программ	ежегодно	Изотова А.И., Вайткене О.В., заместители директора
2.3.7.	Мониторинг потребности в кадрах, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами	ежегодно	Изотова А.И., Вайткене О.В., заместители директора
2.3.8.	Реализация плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно	Вайткене О.В., заместитель



			директора Быков Ю.В., советник
2.3.9.	Организация методической работы педагогов по актуальным вопросам детей с ОВЗ и детей инвалидов	ежегодно	Вайткене О.В., заместитель директора Быков Ю.В., советник
2.3.10.	Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно	Изотова А.И., Вайткене О.В., заместители директора Быков Ю.В., советник
2.3.11.	Реализация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград»	ежегодно	Изотова А.И., Вайткене О.В., заместители директора Быков Ю.В., советник
2.3.12.	Реализация мероприятий, направленных на формирование культуры здорового питания обучающихся в рамках муниципальных программ «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» и «Социальная поддержка населения городского округа «Город Калининград»	ежегодно	Вайткене О.В., заместитель директора Быков Ю.В., советник
2.3.13.	Мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся	ежегодно	Вайткене О.В., заместитель директора Быков Ю.В., советник
2.3.14.	Анализ результатов мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся	ежегодно	Вайткене О.В., заместитель директора

			Быков Ю.В., советник
2.3.15.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся	ежегодно	Вайткене О.В., заместитель директора Быков Ю.В., советник