

АНОТАЦИЯ
к рабочей программе
по русскому языку
5-9 класс

Рабочие программы по русскому языку разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ гимназии № 1, направлены на реализацию Основной образовательной программы ФГОС ООО МАОУ гимназии № 1, а также на создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по русскому языку.

Рабочая программа по русскому языку — нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, курса, основывающийся на государственном образовательном стандарте, примерной или авторской программе по учебному предмету (образовательной области).

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (ФГОС ООО) рабочие программы должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования, Основной образовательной программы МАОУ гимназии № 1.

Рабочие программы составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012. №273-ФЗ (последняя редакция);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);

- Основной образовательной программы ФГОС ООО МАОУ гимназии № 1;
- Примерных и авторских программ основного общего образования.

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г., ред. от 31.12.2015) в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО, на основе «Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы» / Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. – М.: Просвещение, 2023 г. и Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Предполагает работу по учебному комплексу:

- Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Русский язык, 7 класс/ Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Русский язык, 8 класс/ Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Русский язык, 9 класс/ Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Программа реализует системно-деятельностный подход в обучении русскому языку, интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся.

Основная особенность курса русского языка по данной программе – его нацеленность на успешное овладение основными видами речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи: способностью осмысленно воспринимать устную и письменную речь (слушать и читать), умение правильно, точно, логично и выразительно передавать свои мысли и чувства в письменной и устной форме (говорить и писать), а также в развитии врождённого языкового чутья и речемыслительных способностей школьников. Внедрение в урок элементов курса школьной риторики направлено на формирование коммуникативных (риторических) умений. Формами контроля учащихся являются промежуточная аттестация (контрольная работа) и итоговая аттестация (ГИА). Формами учета достижений учащихся является оценка урочной деятельности (ведение тетрадей, анализ текущей успеваемости), а также внеурочной деятельности учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах). Оценивание результатов урочной и внеурочной деятельности учащихся, как предметных, так и метапредметных основывается на 100-балльной системе оценивания.

Учебные предметы/ часы в год	Классы					Всего часов
	5	6	7	8	9	
Обязательная часть						
Часов в неделю	5	6	4	3	3	732
Часов в год	175	210	140	105	102	
<i>в т.ч. внутрипредметные модули внеурочной деятельности «Риторика», «Орфографический практикум»</i>						