

Аннотация к рабочей программе по литературе

10 - 11 классы (углубленный уровень)

учебного плана основного общего образования МАОУ гимназии № 1

Рабочие программы по литературе разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ гимназии № 1, направлены на реализацию Основной образовательной программы ФГОС ООО МАОУ гимназии № 1, а также на создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по литературе.

Рабочая программа по литературе — нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, курса, основывающийся на государственном образовательном стандарте, примерной или авторской программе по учебному предмету (образовательной области).

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (ФГОС ООО) рабочие программы должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования, Основной образовательной программы МАОУ гимназии № 1.

Рабочие программы составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012. №273-ФЗ (последняя редакция);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);
- Основной образовательной программы ФГОС ООО МАОУ гимназии № 1;
- Примерных и авторских программ основного общего образования.

Программа по предмету «Литература» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.) на основе авторской программы Зинина С.А., Чалмаева В.А..

Предполагает работу по учебному комплексу:

Программа реализует системно-деятельностный подход в обучении, составлена с учетом принципа преемственности, направлена на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие. Реализация программы обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе, способностей передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания, пересказывать кратко, выборочно, полно. Успешное овладение программным материалом предполагает деятельностный подход к процессу обучения, формирование у учащихся читательской компетенции, потребности в чтении художественной литературы, развитие познавательной, информационной, коммуникативной компетенций. Предусматривается проведение образовательного процесса с использованием инновационных технологий и нетрадиционных типов урока. Это технологии проектного обучения, проблемного обучения, уровневой дифференциации на основе обязательных результатов. Формами контроля учащихся являются промежуточная аттестация (контрольная работа/сочинение/изложение) и итоговая аттестация (ГИА). Формами учета достижений учащихся является оценка урочной деятельности (ведение тетрадей, анализ текущей успеваемости), а также внеурочной деятельности учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах). Оценивание результатов урочной и внеурочной деятельности учащихся, как предметных, так и метапредметных, основывается на 100-балльной системе оценивания.

Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят:

в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;

в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;

в осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-

эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов. Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных в ФГОС СОО.

Задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении старшеклассников к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.

Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России, а также на формирование потребности в досуговом чтении и умение составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре.

