

Аннотация к рабочей программе по литературе

5 - 9 классы (базовый уровень)

учебного плана основного общего образования МАОУ гимназии № 1

Рабочие программы по литературе разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ гимназии № 1, направлены на реализацию Основной образовательной программы ФГОС ООО МАОУ гимназии № 1, а также на создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по литературе.

Рабочая программа по литературе — нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, курса, основывающийся на государственном образовательном стандарте, примерной или авторской программе по учебному предмету (образовательной области).

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (ФГОС ООО) рабочие программы должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования, Основной образовательной программы МАОУ гимназии № 1.

Рабочие программы составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012. №273-ФЗ (последняя редакция);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);
- Основной образовательной программы ФГОС ООО МАОУ гимназии № 1;

- Примерных и авторских программ основного общего образования.

Программа по предмету «Литература» для 5-9 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.) на основе авторской программы Коровина В.Я., Журавлева В.П., Коровина В.И., - М.: Просвещение, 2023, авторской программы под ред. Меркина Г.С., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник» в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО.

Предполагает работу по учебному комплексу:

- Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Литература (в 2 частях), 6 класс/ Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Литература (в 2 частях), 7 класс/ Меркин Г.С., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»;
- Литература (в 2 частях), 8 класс/ Меркин Г.С., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»;
- Литература (в 2 частях), 9 класс/ Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник».

Программа реализует системно-деятельностный подход в обучении, составлена с учетом принципа преемственности, направлена на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие. В программе предусмотрено изучение внутрипредметного модуля «Живое слово» с целью усвоения национальной культурной традиции в ценностном ее аспекте, реализуя духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Реализация программы обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе, способностей

передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания, пересказывать кратко, выборочно, полно. Успешное овладение программным материалом предполагает деятельностный подход к процессу обучения, формирование у учащихся читательской компетенции, потребности в чтении художественной литературы, развитие познавательной, информационной, коммуникативной компетенций. Предусматривается проведение образовательного процесса с использованием инновационных технологий и нетрадиционных типов урока. Это технологии проектного обучения, проблемного обучения, уровневой дифференциации на основе обязательных результатов. Формами контроля учащихся являются промежуточная аттестация (контрольная работа/сочинение/изложение) и итоговая аттестация (ГИА). Формами учета достижений учащихся является оценка урочной деятельности (ведение тетрадей, анализ текущей успеваемости), а также внеурочной деятельности учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах). Оценивание результатов урочной и внеурочной деятельности учащихся, как предметных, так и метапредметных, основывается на 100-балльной системе оценивания.

Учебные предметы/ часы в год	Классы					Всего часов
	5	6	7	8	9	
Обязательная часть						
Часов в неделю	2	2	2	2	3	382
Часов в год	70	70	70	70	102	
<i>в т.ч. внутрипредметные модули внеурочной деятельности: «Живое слово»</i>						